**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Балашова Саратовской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрено на заседании ШМО»**Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гришина О.В.Протокол от «2» октября 2022 г № 2 | **«Утверждаю»**Директор МАОУ СОШ №15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Непершина Г.И. Приказ от « » 2022 г№ |

**ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ**

 **РУССКИЙ ЯЗЫК**

**2022-2023 учебный год**

**2 класс**

**Время выполнения: 45 минут**

**Диктант «Наш Огород»**

От тёплых лучей ожила земля. Вот и первая травка. У дома наш огород. На огороде Ольга и Дарья посадили лук и укроп. Эта грядка для салата и репы. Все работали дружно. Им помогал маленький Антон. Он носил в ведёрке воду. *Объём слов: 40*

*Слова для справок: ожила, посадил, носил, помогал*

Грамматические задания:

1. Раздели слова на слоги и для переноса: **коньки, приходил, бледный**.
2. Выпиши однокоренные слова, выдели в них корень: **горный, гора, горелый, горький, пригорок**.
3. Запиши слова в соответствующий столбик: **белая, бегать, мышь, ручей, читает, большое**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кто?Что? | Что делать?Что делает? | Какая?Какое? |

 Ответы.

1. КоньIки, приIхоIдил, бледIный
конь-ки, при-хо-дил, блед-ный
2. Корень (-гор-)
3. Белая (какая?), бегать (что делать?), мышь (кто?), ручей (что?), читает (что делает?), большое (какое?)

**Критерии оценивания диктанта.**

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (соблюдение правильного начертания букв, наклона, их одинаковой высоты, ширины и др.). Во 2-м классе допускается выставление отличной отметки при одном исправлении графического характера.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибках или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибках; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от каллиграфических норм.

Оценка "3" ставится за диктант, если допущено 3-4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, а также при 5 орфографических ошибках; работа выполнена небрежно, имеются существенные отклонения от норм каллиграфии. Оценка "2" ставится за диктант, в котором 5 и более ошибок; работа написана неряшливо.

Критерии оценивания грамматического задания.

Оценка "5" ставится, если все задания выполнены безошибочно, ученик обнаруживает осознанное усвоение понятий, определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы.

Оценка "4" ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил и определений, умеет применять знания в ходе разбора слов и предложений, правильно выполнил не менее 3/4 заданий (если допущено 1 - 2 ошибки).

Оценка "3" ставится, если ученик обнаруживает усвоение определений части изученного материала, в работе правильно выполнил не менее половины заданий (если допущено 3 - 4 ошибки).

Оценка "2" ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий (если допущено 5 и более ошибок).