



- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;

- постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 г. № 760-П «О государственной программе Саратовской области “Развитие образования в Саратовской области”»;

- приказом по основной деятельности МАОУ СОШ № 15 г. Балашова № 61 от 24.02.22 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 календарного года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Классные руководители в 2021 году продолжали вести целенаправленную работу среди учащихся и родителей по сохранности контингента, строгому учету посещаемости, работая в тесном сотрудничестве с социально-психологической службой школы, изучая семьи учащихся, своевременно направляя подростков на советы по профилактике, малые педагогические советы, КДН с целью предупреждения прогулов и бродяжничества.

#### **Количество обучающихся и воспитанников по уровням образования**

Уровень образования	2020-2021 уг (на 01.01.2021)	2021-2022 уг (на 31.12.2021)
Дошкольное	20	22
Начальное общее	188	199
Основное общее	173	199
Среднее общее	29	30
Всего	410	450

Школа расположена в типовом трёхэтажном здании 1991 года постройки, с достаточным

для реализации в полном объеме учебного плана количеством оборудованных кабинетов и помещений. В учреждении создан эмоционально-привлекательный микроклимат, реализуется

очная форма обучения с контролем знаний по ВСОКО, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МАОУ СОШ № 15 – это модель школы, где есть место каждому ребенку, независимо от его индивидуальностей, психологических особенностей и способностей, стартовых возможностей и склонностей. Это школа быстрого и гибкого реагирования на стремительно меняющиеся социально-экономические условия жизни общества, предоставляющая возможность получения качественного образования всеми желающими.

В период летних каникул на базе школы организуется работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, внесённого в реестр министерства

труда и социальной защиты населения Саратовской области организаций отдыха детей и их оздоровления в Балашовском муниципальном районе Саратовской области (приказ Министерства просвещения РФ от 21 октября 2019 года № 570).

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-8 классах пятидневная учебная неделя, для 10-11 классов шестидневная учебная неделя. Начало учебных занятий в с с 8.30 час. (1а, 1б, 2а, 2б, 4а, 4б, 9а, 9б, 10, 11 классы), заканчиваются уроки в начальной школе в 13.00 час., в 9 – 11 – х в 15.20 час.; с 09.20 час. (3а, 3б, 5а, 5б, 6, 7а, 7б, 8а, 8б классы) заканчиваются уроки в начальной школе в 13.40 час., в 5 – 8 – х в 14.30 час., вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

### Реализуемые образовательные программы:

- ✓ Дошкольное образование, общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, разработана на основе ФГОС ДО, срок освоения 1 год.
- ✓ Начальное общее образование, программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой (ФГОС НОО), срок освоения 4 года.
- ✓ Основное общее образование, основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 15 г. Балашова на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20), срок освоения 5 лет.
- ✓ Среднее общее образование, основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 15 г. Балашова на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), срок освоения 2 года.
- ✓ С 01 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 15 является пилотной школой по апробации ФГОС 3+ в 1 – х и 5 – х классах (приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».)
- ✓ Рабочая программа воспитания
- ✓ Программа внеурочной деятельности

### Характеристика контингента получателей образовательных услуг.

1. Количество детей в школе - 450, обучающихся в 1 – 11 – х классах – 428, из них мальчиков - 235 , девочек- 193
2. Количество родителей – 704
3. Из числа родителей, имеющих высшее образование – 298
  - Среднее профессиональное – 316
  - Среднее образование – 45
  - Основное образование – 45
4. Полных семей – 272
5. Неполных семей - 156 , воспитывает мама - 145, воспитывает папа -11,
6. Опекунские семьи – 2
7. Семейный дом – 0
8. Многодетные семьи – 31, в них детей – 96
9. Малообеспеченные семьи – 168
10. Семьи, находящиеся в социально – опасном положении – 6
11. Дети, состоящие на внутришкольном учёте - 4

12. Дети, состоящие на учёте в ОДН, КДН – 1
13. Дети и подростки, совершившие правонарушения, зафиксированные органами правопорядка – 1
14. Дети, проживающие в ГБУ СО «Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья», получающие образование в нашей школе - 15.
15. Этническая принадлежность: русские - 416, другие национальности – 12.

В последние три года наблюдается рост обучающихся начальной школы, обусловленный позитивной демографической политикой государства (материнский капитал, льготы на детей и пр.).

Вместе с тем, прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особую категорию обучающихся составляют дети, проживающие в ГБУ СО «Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья». В течение учебного года движение этого контингента составляет от 80 до 100%. То есть, к концу учебного года (летние каникулы) детей ГБУ СО «Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья» передаёт в семьи, а к октябрю – ноябрю большая часть этих детей снова помещается органами опеки или органами полиции в центр «Семья», либо по личному заявлению родителей в связи с тяжёлой жизненной ситуацией. Чаще всего это семьи, в которых один или оба родителя пьющие, имеющие низкую социальную ответственность, ограниченные или лишённые в родительских правах. Иногда одни и те же дети в течение одного учебного года могут прибывать и выбывать из школы по нескольку раз. В течение года из разных районов Саратовской области (Романовский, Турковский, Калининский, Самойловский, Ртищевский, Аркадакский) зачисляются на обучение в разные классы от 49 до 60 детей.

По понятным причинам чаще всего эти обучающиеся имеют очень низкую подготовку, оставленные на повторное обучение, не имеющие стойкой положительной мотивации к обучению.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;

В 2021 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;

- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны **Программы внеурочной деятельности** и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Школа реализует дистанционное обучение.

В период ограничений в связи с пандемией COVID-19 и неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по ОРВИ образовательный процесс осуществлялся в режиме дистанционного обучения:

- с 03 по 11 февраля 2021 года, 9 – й класс;
- с 26 февраля по 12 марта 2021 года, 10 – й класс;
- с 22 по 29 апреля 2021 года, 8б класс;
- с 18 по 28 мая 2021 года, 6б класс;
- с 10 по 17 сентября 2021 года, 1 «б» класс;
- с 13 по 17 сентября 2021 года, 1 «а» класс;
- 17, 18 (дни голосования) и 20 сентября 2021 года, с 1 по 11 классы;
- с 16 по 28 сентября 2021 года, 3 «б» класс;
- с 21 по 30 сентября 2021 года, 8 «б» класс;
- с 22 по 28 сентября 2021 года, 10 – й класс;
- с 27 по 30 сентября 2021 года, 3 «а» класс;
- с 25 сентября по 01 октября 2021 года, 9 «а» и 9 «б» классы;
- с 01 по 06 октября 2021 года, 11 класс;
- с 02 по 09 октября 2021 года, 9 «б» класс;
- 08 ноября 2021 года, 11 класс;
- с 16 по 22 декабря 2021 года, 5 «б» класс;
- с 20 по 26 декабря 2021 года, 8 «б» класс;
- с 17 по 23 января 2022 года, 8 «а» класс;
- с 18 по 31 января 2022 года, 5 «а», 5 «б» и 10 - й классы;
- с 20 по 26 января 2022 года, 3 «а» класс;
- с 20 января по 02 февраля 2022 год 6 – й класс;
- с 24 по 30 января 2022 года, 1 «а», 1 «б» и 8 «а» классы;
- с 25 по 31 января 2022 года, 8 «б» класс;
- с 27 января по 02 февраля 2022 года, 2 «а», 3 «а» и 4 «б» классы;
- с 01 по 03 февраля 2022 года, с 1 по 11 – й классы;

После выхода Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.02.2022 № 4 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15" (Зарегистрирован 04.02.2022 № 67165) в отдельных классах, где заболеваемость ОРВИ превышала 20% вводились карантинные мероприятия, которые изменили продолжительность учебного года в неделях.

- с 04 по 07 февраля 2022 года, с 1 по 11 – й класс;
- с 14 по 20 февраля 2022 года, 7 «б» класс;
- с 22 по 28 февраля 2022 года, 3 «а» класс;

*Распределение обучающихся по группам здоровья*



	<i>Основная</i>	<i>Подготовительная</i>	<i>Медицинская</i>
Дошкольники	20 – 90,1%	2 – 9,9%	0
1 – 4 классы	167 – 83,9 %	28 – 14,1%	4 – 2,0%
5 – 9 классы	145 – 72,9%	48 – 24,1%	6 – 3,0%
10 – 11 классы	19 – 63,4%	10 – 33,3%	1 – 3,3%

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Школа реализует четыре уровня образования:

- дошкольное образование (ФГОС)
- начальное общее образование (ФГОС); 1 – е классы ФГОС-2021
- основное общее образование (ФГОС); 5 – е классы ФГОС 2021
- среднее общее образование (ФГОС).

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в дошкольной группе осуществляется в соответствии с учебным планом в объёме 15 часов в неделю. Срок освоения – 1 год.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### **Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов**

<b>Показатель</b>	<b>2021 (июнь)</b>	<b>2020 (декабрь)</b>	<b>Декабрь 2021</b>
Кол-во чел. (2-4 классы)	162	162	143
На «5»	16	16	17
На «4» и «5»	80	80	56
С одной «4»	2	4	1
С одной «3»	14	11	7
Неуспевающие	4	8	8
Качество знаний	59,26	59,26	51,05
Успеваемость	97,7	95,2	93,76

Причины снижения качества знаний и успеваемости:

1. Низкая мотивация, большинство детей начальной школы считают, что обучение в школе – это желание родителей (85% детей, опрошенных педагогом психологом).
2. Снижение интеллектуальных способностей детей, как следствие снижения уровня образования родителей.
3. Педагогическая запущенность, как прямое следствие социально – экономической обстановки: 50 % неполных семей, 50% семей, относящихся к категории малообеспеченных. В таких семьях, в основном, детей содержат и воспитывают мамы. Большая часть из них работает полный день, или вахтовым способом. На время их отсутствия, дети находятся под контролем старших членов семьи: бабушек, дедушек и пр., которые не могут помочь ребёнку выполнить домашнее задание или проверить выполненное. Поэтому имеет место быть отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей).

4. Ухудшение соматического здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся.
5. Недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.
6. Смена очного и дистанционного режимов обучения в зависимости от обстоятельств в 2019 – 2020 и в 2020–2021 учебном году.

#### Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости в 5-11 классах

Параллель	2021(июнь)		2020 (декабрь)		Декабрь 2021	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 классы	55,17	100	56	100	53,06	100
6 классы	33,33	94,87	37,5	97,37	64	100
7 классы	34,88	97,72	30,23	95,65	26,19	97,6
8 класс	50	90,5	50	97,37	34,09	100
9 класс	33,33	100	31,03	82,76	39,53	81,49
10	50	100	50	100	64,71	100
11	68,75	100	68,75	100	23,08	100

Причины снижения качества знаний и успеваемости:

Мнения обучающихся:

1. «Не интересно на уроке», т.к. преобладают пассивные формы (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение).
2. Не соблюдение единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава (всё равно поставят 3, даже если ничего не знаю, а по ИЗО, физкультуре, технологии, музыке – 4 или 5).
3. Отсутствие мотивации к учению у ребят; не видение учениками перспективы для применения своих знаний, безразличие (будешь дворником – не срабатывает, когда дочь говорит дома, что не хочет это читать, то родители не могут ничего сделать, нет наказания).
4. Неумение организовать свою работу (работа с текстом, когда дается алгоритм действий: прочитай, найди, выбери, запиши).
5. Нежелание выполнять домашние задания.
6. Возрастной период (мама кричит, ругает, но толку нет; папа пришёл с работы, устал, ему некогда заниматься сыном или дочерью; пожалуюсь бабушке, она пожалеет, да и поживу у неё).
7. Личные проблемы или внутрисемейные конфликты.

Анализ внутренних и внешних факторов и пути решения:

Факторы, снижающие качество образовательных результатов	Пути решения
Образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся	Организация учителем своевременной ликвидации этих пробелов
Нерациональная организация урока, ориентированного на среднего ученика	Установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых с учащимися, и при необходимости корректировать эти способы.
Несоблюдение педагогами единства требований к оцениванию знаний обучающихся	Развитие у учащихся внутренней мотивации к учебной деятельности, обучение навыкам самооценки, поддержание стойкого познавательного интереса к учению.
Недостаток наглядности оформления урока - у основной массы детей ведущий канал восприятия – визуальный и наглядно-образное мышление все еще остается ведущим.	Наряду с традиционными видами наглядности (табл., учебники), использование мультимедийных и компьютерных ресурсов, презентации, которые позволяют достигать более глубокого запоминания



	учебного материала через образное восприятие, усиление его эмоционального воздействия.
Отсутствие на уроке дифференцированных заданий, взаимообучения, групповой и индивидуальной работы.	Для вовлечения слабоуспешных обучающихся в посильную самостоятельную работу использовать карточки-консультации, выполнение посильных простых заданий, которые ученик может повторить по алгоритму с другими данными.

Два последних учебных года были очень нестабильными: частая смена очного обучения дистанционным, высокий уровень заболеваемости новой коронавирусной инфекцией (более 70% из числа родителей (законных представителей), около 32% из числа обучающихся, 75% из числа педагогов), пропуски занятий обучающимися, как по болезни, так и по причинам, позволяющим 3 дня по записке (звонку, смс-сообщению) родителей отсутствовать в школе (болели, но лечились дома, заболел живот, голова, отравились, температура 37, день рождения и т.д.).

По этим же причинам одни уроки заменялись другими, сокращалась и оптимизировалась образовательная программа, отдельным классам приходилось выходить на уроки во вторую смену. В период дистанционного обучения не все дети выходили на связь, так как большую часть времени находились дома без контроля родителей, используя интернет для полного погружения в виртуальный мир компьютерных игр, слабая очная связь родителей с учителями-предметниками и администрацией школы (он-лайн формат родительских собраний, родительские чаты показали свою неэффективность).

Санитарно – эпидемиологические ограничения изменили организацию учебного процесса в целом: нелинейное расписание, отмена кабинетной системы, не смешивание потоков движения детей по школе, разное время окончания уроков – всё это отразилось на коммуникативной стороне обучения и на организационном обеспечении уроков.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 9 КЛАСС

2020-2021 учебный год окончили 27 человек и все были допущены к государственной итоговой аттестации.

На основании Приказа Минпросвещения России от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ в 9 классе проводилась только по русскому языку и математике.

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020/21 учебном году отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету.

Задания контрольных составлены на основе ОГЭ 2021 года. "Результат контрольной работы не является условием допуска девятиклассников к прохождению государственной итоговой аттестации, однако могут быть использованы при зачислении обучающихся в профильные классы для прохождения дальнейшего обучения. Органы исполнительной власти субъектов РФ установили минимальные первичные баллы, соответствующие отметкам по пятибалльной шкале, за выполнение контрольной работы на основе рекомендаций Рособрнадзора.

Проведение ОГЭ по предметам по выбору в 2020-2021 учебном году отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников пройдут контрольные работы.

Для контрольной работы ученики выбрали следующие предметы:

обществознание - 12 человек,	география - 1 человек,
биология -9 человек,	химия –2 человека
английский язык – 1 человек,	история- 1 человек
физика - 1 человек	

## Контрольные работы проведены в период 18.05-23.05.2021

### Итоги контрольных работ обучающихся 9 классов в 2021 году.

Предмет	Оценки (количество)				% успеваемости	Качество знаний %	Степень обученности	% соответствия с годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Обществознание 12 чел	4	3	5	0	100%	59%	64,33%	91,6 %
Биология 9 чел	2	2	5	0	100%	44%	56,4%	56%
Английский язык 1 чел	1	0	0	0	100%	100%	100%	100%
Физика 1 чел	0	1	0	0	100%	100%	64%	100%
Химия 2 чел	2	0	0	0	100%	100%	100%	100%
История 1 чел	1	0	0	0	100%	100%	100%	100%
География 1 чел	0	1	0	0	100%	100%	64%	100%

Все обучающиеся справились с контрольной работой. Среднее качество знаний составило 86% .Соответствие годовой - 92,5%

По итогам контрольной работы по **обществознанию** качество знаний составило -59 % (уровень - оптимальный). Успеваемость 100 %. (уровень- оптимальный) Уровень степени обученности 64,33%.

Обучающиеся , выполнивших всю работу на оптимальном уровне ,оценка «5» - 5 человек, 11 обучающихся подтвердили свои годовые отметки (91,6 %)

1 выпускник получил отметку за работу выше годовой. Учащихся, выполнивших всю работу на недопустимом уровне нет.

Контрольная работа по биологии показала допустимый уровень качества знаний – 44%. Пять человек подтвердили годовую отметку -56%. Задания базового уровня выполнены верно на 62%, задания повышенного уровня - 55%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий высокого уровня.

Контрольная работа по английскому языку в 2020-2021 учебном году состояла из одной части – **письменной**.

В работу по иностранному языку включены различные задания: 34 задания с кратким ответом (раздел 1 «Задания по аудированию», раздел 2 «Задания по чтению», раздел 3 «Задания по грамматике и лексике») и 4 задания с развёрнутым ответом (раздел 4 «Задание по письменной речи» и раздел 5 «Задания по говорению»).

Обучающийся хорошо справился с работой. Общее количество баллов (правильных ответов) составило **45** из **52** баллов возможных, что составило **86,5%** и **соответствует оценке «отлично»**.

Контрольную работу по **истории** выполнял один выпускник, который показал высокий уровень подготовки.

Работу по **химии** выполняли 2 человека, которые получили по 30 баллов из 32. Задания базового уровня выполнены верно на 94%, задания высокого уровня- 92%.

Работу по **географии** выполняла 1 ученица, которая обучалась в МАОУ СОШ №15 два месяца. Работа выполнена на среднем уровне. Степень обученности 64%, которая и подтвердила свою годовую отметку.

Контрольную работу по **физике** выполнял один ученик, который хорошо справился с заданиями базового уровня и частично с заданиями повышенного уровня. Больше всего ошибок допущено при решении задач, но степень обученности составляет 64%.

**Выводы:**

Результаты контрольных работ показали хороший уровень подготовки обучающихся по выбранным предметам. Данные результаты будут использованы при приеме в профильные классы. Выпускники, которые определили свою профессиональную траекторию, получили оценки «5» и «4».

### Государственная итоговая аттестация

№ № п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.	↑	↓			
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен						
1	Русский язык	27	2	5	11	12	14	10	0	0	70,4	19	25,9	7	3,7	1
2	Математика	27	3	2	9	5	15	18	0	2	70,4	19	3,7	1	25,9	7

### Динамика среднего балла (АТЕ по 100-балльной) 2021 год

Предмет	МАОУ СОШ №15			Районный показатель	процент сдавших на «4» и «5»
	2018	2019	2021		
РУССКИЙ ЯЗЫК	79,2	72,13	77,0	58,75	63,0
МАТЕМАТИКА	51,9	46,5	39,68	26,1	26,0
ФИЗИКА	58,9	71,8			
ХИМИЯ	55,3	47,8			
ИНФОРМАТИКА	66,1	64,8			
БИОЛОГИЯ	50,7	50,4			
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	63,9	64,1			
ГЕОГРАФИЯ	44,3	58,1			
ИСТОРИЯ		22			

ГИА по русскому языку прошли 27 человек. Средний балл по школе 25,4. Максимальный балл **33 б** получила 1 выпускница. Самый низкий балл 19, получили 3 выпускника. Все перешли допустимый порог. Средний оценочный показатель – 3,81. Пять человек получили отметку «5».

По математике в основные сроки прошли аттестацию 25 человек, 1 выпускник со второго раза, два выпускника прошли аттестацию по математике в сентябре. Средний балл составил 12,3 при максимальном – 31б. Максимальный балл не получил никто. Два человека получили отметку «5». Средний оценочный балл по школе – 3,3.

По русскому языку и математике соответствие составляет одинаковое 70,4% , т.е. по 19 человек. 14 человек подтвердили годовые отметки по двум предметам, что составляет 52%.

Оптимальный уровень успеваемости и допустимый качества образования служит основанием говорить, что школа обеспечила соответствие основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный год	Количество обучающихся	Всего		В том числе особого образца		Ударники		Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2018-2019	37	37	100	1	2,7	9	24,3	27,0
2019-2020	36	36	100	3	8,2	11	30,6	38,9
2020-2021	27	27	100	1	3,7	9	33,3	37,0

Анализ результатов основного государственного экзамена *по русскому языку* в 2021 году позволяет дать следующие *рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка*:

- Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и школьных программ по русскому языку. Особенно это касается разделов программ, связанных с развитием коммуникативных умений обучающихся.

- Регулярно проводить работу по развитию устной монологической и диалогической речи учащихся; работать над развитием всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо) в их единстве и взаимосвязи, совершенствовать формы, приёмы и методы обучения.

- Усилить в преподавании коммуникативную и практическую направленность, осуществлять развитие всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи. Обеспечить обучение восприятию текста и обучение связной письменной речи путем использования современных методик и добиваться того, чтобы обучающиеся овладели основными функциональными стилями, типами и формами речи, необходимыми для коммуникации в современном мире.

- Способствовать освоению умений смыслового чтения и информационной переработки текстов посредством конспектирования, реферирования, составления планов и отзывов и пр.).

- Создавать условия для понимания учащимися ценности русского языка, понимания связи мыслительной деятельности и уровня владения языком. Учителям русского языка уделять внимание формированию у учащихся орфографической зоркости.

- При изучении курса русского языка в 9 классе в целом увеличить количество упражнений, направленных на анализ синтаксических явлений не только сложного, но и простого предложения, добиваться осознанного применения правил постановки знаков препинания в предложениях разных типов; при обучении синтаксису и пунктуации следует уделять большее внимание формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в тексте и применять полученные знания в продуктивной речевой деятельности, добиваясь осознанного употребления знаков препинания, формируя представления об их функциях в письменной речи.

- Наряду с традиционными формами проверки знаний, умений и навыков обучающихся, применять тестовые формы контроля, используя проверочные тесты, сравнимые с КИМ, включающие различные по форме задания (с выбором ответа, с краткой записью ответа, с развернутым ответом) по всем предметам.

- Чаще практиковать написание сжатого изложения на основе аудиозаписи для отработки соответствующих навыков; усилить работу с текстом на уроках русского языка, чтобы обучающиеся понимали значение терминов «текст», «проблема», «аргумент» и могли правильно их применять, формировать умение аргументировать свои мысли и утверждения.

- При работе с текстом уделять внимание морфемному анализу, вопросам морфологии, структурно-семантическим особенностям простых и сложных предложений, их коммуникативным особенностям.

- Систематически отрабатывать комплекс умений, необходимых для написания сочинения - рассуждения по видам, включённым в демоверсию (на лингвистическую тему, по фразе из исходного текста, на морально-этическую тему).

- Использовать в организации образовательного процесса текстоориентированный подход, при котором текст на уроке является высшей дидактической единицей; работа с текстом должна предваряться системой предтекстовых и послетекстовых заданий, что позволит создать у школьников правильное представление о многофункциональности языкового явления как грамматического, коммуникативного и эстетического факта.

- При подготовке учащихся к экзамену отбирать и активно использовать материалы открытого банка заданий ОГЭ, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Разрабатывать и внедрять новые образовательные технологии не только на процесс усвоения знаний, но и на общее развитие ребёнка, его интеллектуальных и коммуникативных умений.

- Внедрять в учебный процесс разнообразные виды языкового анализа с учётом семантической характеристики языкового явления и его функциональных особенностей. Широко использовать современные педагогические и информационные технологии в преподавании русского языка в целях оптимизации процесса обучения и активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

- Организовывать деятельность учащихся, нацеленную на формирование навыка речевого самоконтроля, умения анализировать и корректировать свои устные и письменные высказывания в соответствии с нормами современного русского литературного языка, а также коммуникативной задачей, для этого необходимо обращать более серьёзное внимание на организацию работы с различными словарями русского языка, лингвистическими справочниками.

#### ***Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки***

- Постоянная работа над ошибками на уроке и включение ее в домашние задания, предупреждение о наиболее типичных ошибках, неправильных подходах при выполнении задания.

- Индивидуализация домашнего задания слабоуспевающим учащимся.

- Повторение дома материала, необходимого для изучения новой темы.

- Использование слабыми учащимися при ответе составленным дома планом изложения материала или выполненной самим памяткой для ответа.

- Координация объема домашних заданий, доступность его выполнения в установленное время.

- Привлечение школьников к осуществлению самоконтроля при выполнении упражнений. Предоставление времени для подготовки к ответу у доски (краткая запись, использование наглядных пособий).

- Оказание должной помощи слабоуспевающим в ходе самостоятельной работы на уроке.

Указание правила, на которое опирается задание.

- Дополнение к заданию (рисунок, схема, инструкция и т.п.).

- Указание алгоритма выполнения задания.

- Указание аналогичного задания, выполненного раньше.

- Объяснение хода выполнения подобного задания.

- Предложение выполнить вспомогательное задание, наводящее на решение предложенного.

- Наведение на поиск решения определенной ассоциацией.

- Указание причинно-следственных связей, необходимых для выполнения задания.

Выдача ответа или результата выполнения задания.

- Расчленение сложного задания на элементарные составные части.

- Постановка наводящих вопросов. Программирование дифференцирующих факторов в самих заданиях.

Анализ результатов основного государственного экзамена по **математике в 2021 году** позволяет констатировать следующее:

1. Уровень подготовки группы, получивших отметку «2», крайне низок – ни один из элементов содержания нельзя считать достаточно освоенным.

2. Для группы, получивших отметку «3», недостаточным надо считать освоение следующих тем: степень с натуральным показателем представление зависимостей между величинами в виде формул углы, вписанные в окружность А также плохое владение умением строить и исследовать простейшие математические модели.

3. Для групп с хорошим уровнем подготовки, получившим отметки «4» и «5», недостаточным является освоение умений: выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами и проводить доказательные рассуждения при решении задач; оценивать логическую правильность рассуждений на повышенном и высоком уровне.

*Выводы о существенности вклада содержательных изменений (при наличии изменений) КИМ, использовавшихся в регионе в 2021 году, относительно КИМ прошлых лет.*

КИМ 2021 года содержательно отличается от КИМ прошлых лет введением блока практико-ориентированных задач (№№ 1-5), объединенных одной прикладной темой. Сам блок предваряет развернутый текст, описывающий характерные условия рассматриваемого объекта. В заданиях от ученика требуется самостоятельно построить математическую модель решения, учитывая прикладные аспекты. Эти задания вызвали основную трудность участников экзамена и оказали основной вклад в снижение процентов выполнения КИМ.

*Выводы о вероятных причинах затруднений и типичных ошибок обучающихся.* Вероятными причинами затруднений и типичных ошибок участников экзамена являлись:

Отмена экзамена в 2020 году (многие в надежде на то же в 2021 году не проявляли достаточного усердия в подготовке).

Смена очного и дистанционного режимов обучения в зависимости от обстоятельств в 2020–2021 учебном году.

Недостаточная самодисциплина некоторых обучающихся при дистанционном формате обучения.

Снижение уровня вычислительной культуры.

«Натасканность» на алгоритмы решения задач в ущерб пониманию.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020-2021 учебном году 11 класс закончили 16 человек, все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Работа учителей-предметников была направлена на качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам: индивидуальные занятия, проведение школьных репетиционных работ в форме ЕГЭ, использование тестов при проведении самостоятельных и контрольных работ, включение заданий из КИМов в домашние задания, дистанционное консультирование. Составлен план-график подготовки к государственной итоговой аттестации.

У каждого педагога имеется план по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, где предусмотрена работа на уроках, индивидуальных занятиях, закуплена методическая литература по подготовке к ЕГЭ по разным предметам и мультимедийные диски.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» для получения аттестата и дальнейшей возможности обучения по программам бакалавриат, выпускники прошли аттестацию по одному обязательному предмету – русский язык, а также прошли аттестацию по следующим предметам:

математика (профиль) – 10 человек;  
химия – 1 человек;  
география – 2 человека;  
физика – 6 человек;

обществознание – 9 человек;  
биология – 1 человек;  
информатика – 4 человека;  
история – 4 человека

### Результаты ЕГЭ 2020-2021 учебный год

Предмет	Количество сдававших	Средний балл			Изменения с 2019-2020
		Россия	Саратовская область	МАОУ СОШ 15	
РУССКИЙ ЯЗЫК min 36	16	71,4	70,24	<b>63,56</b>	<b>-5,4</b>
МАТЕМАТИКА профиль min 27	10	55,1	55,84	<b>57,0</b>	<b>-7,6</b>
ФИЗИКА min 36	6	55,1	53,41	<b>57,8</b>	<b>+1,5</b>
ХИМИЯ min 36	1	53,8	56,09	<b>43</b>	<b>-16,8</b>
ИНФОРМАТИКА min 40	4	62,8	66,13	<b>47,7</b>	<b>-22,3</b>
БИОЛОГИЯ min36	1	51,1	50,19	<b>44</b>	<b>-15</b>
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ min 42	9	56,4	56,93	<b>47,6</b>	<b>-12,4</b>
ИСТОРИЯ min 32	3	54,9	55,48	<b>46,25</b>	<b>-10,8</b>
ГЕОГРАФИЯ min	2	59,1	56,55	<b>56,5</b>	-

**По сравнению с прошлым годом по всем предметам произошло снижение среднего балла, кроме физики.**

В сравнении со средними баллами по России и Саратовской области выше баллы по математике, физике, все остальные ниже среднероссийского и областного.

Наименование предмета	% выпускников, не преодолевших минимальный порог		% участников, набравших от 70 до 80 баллов по предмету		% участников, набравших от 81 до 100 баллов по предмету		МАХ балл по школе
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	
Русский язык	0	0	6/27,3%	2/12,5%	4/20%	1/6,3%	<b>84</b> 78 71
Математика (профиль)	0	0	4/40%	2/20%	1/10%	1/10%	<b>82</b> 80 72
Физика	0	0	0	1/16,7%	1/16,7%	0	74
Химия	1/25%	0	1/25%	0	1/25%	0	43
Информатика	0		0		4/57%	0	53
Биология	1/25%		2/50%	0	0	0	44
История	0	0	0	0	0	0	56
Обществознание	1/16,7%		0		0	0	57
География	-	0	-	0	-	0	67

**Высокие результаты – от 80 и выше:**

**2020 г – 8 человек -40% (1 сто балльник, химия)**

**2021 г - 2 человека-12.5%**

**Динамика среднего балла за 2 года**

	2019-2020	2020-2021
РУССКИЙ ЯЗЫК	69	63,56
МАТЕМАТИКА(проф)	65	57
МАТЕМАТИКА (БАЗА)	-	-
БИОЛОГИЯ	59	44
ИНФОРМАТИКА	71	47,7
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	-	-
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	-	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	60	47,6
ИСТОРИЯ	57	46,25
ФИЗИКА	56	57,8



ХИМИЯ	60	43
ЛИТЕРАТУРА	64	-
ГЕОГРАФИЯ	-	56,5
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ</b> ( по всем предметам)	<b>62,3</b>	<b>51,5</b>

**Средний балл по всем предметам в сравнении с прошлым годом понизился на 10,86 балла.**

### **Обязательные экзамены**

#### **Русский язык**

Все 16 человек перешли допустимый порог с первого раза. Средний балл - 64

Для получения аттестата необходимо получить 24 тестовых балла. По этому критерию все ученики набрали нужное количество баллов.

Порог для поступления в вуз – 40 тестовых баллов – все ученики преодолели этот порог.

Два выпускника в заданиях тестовой части получили 28 баллов и 27 баллов – 82% и 79% выполнения тестовой части.

Один выпускник набрал всего 8 баллов – 24% выполнения тестовой части.

Лучше всего справились с заданиями № 3 (87,5%), № 6, 7, 13 (81,2% выполнения). Задание № 3 связано с работой со словарной статьей и определением лексического значения слова. Задание № 6 – лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Задание 7 – морфологические нормы. Задание 13 – правописание НЕ и НИ.

Лучше всех справились с сочинением 2 выпускника (23 балла, 92% и 22 балла, 88%).

3 выпускника показали очень низкие результаты: 13 баллов, 62%, 14 баллов, 56%.

#### **Математика**

Работу на профильном уровне выполняли 10 человек. Все выпускники перешли порог. Средний балл составляет 57,0, что выше по сравнению со средним баллом по России и Саратовской области.

Первую часть без ошибок выполнили 4 человека.

Задания 1-5 базового уровня все обучающиеся выполнили верно.

#### **Задания с высоким процентом выполнения**

- Задание 9 (вычисления и преобразования)
- Задание 10 (задачи с прикладным содержанием)

#### **Задания с низким процентом выполнения:**

- Задание 6 (планиметрические задачи)
- Задание 7 (производная и первообразная)
- Задание 12 (нахождение наибольшего и наименьшего значения функции)

Среднее значение выполнения заданий **повышенного** уровня сохранилось на уровне прошлого года **75%**. Среднее значение выполнения заданий **высокого** уровня **15%**, по сравнению с 2020 годом, стал ниже на 2%.

**Семь предметов** были выбраны выпускниками для государственной итоговой аттестации. Только по одному предмету (обществознание) не прошёл допустимый порог 1 выпускник. Все остальные справились с экзаменами.

Выводы:

1. По результатам обучения в 2021-2021 учебном году 2 человек получили медаль "За особые успехи в учении", 1 выпускник **Знак губернатора**
2. В 2021 году закончили школу на «4» и «5», что составляет **65,2%**

Этому способствовало ряд обстоятельств:

- ✓ педагогами проведена достаточная работа по оптимизации форм и методов обучения, проводилась спланированная работа по реализации программ среднего общего образования;
- ✓ активизирована коррекционная работа над пробелами в знаниях обучающихся;
- ✓ у большинства выпускников была положительная мотивация на высокий результат

**Сравнительные результаты итоговой аттестации  
среднего общего образования (11-е классы)**

Год	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца				Ударники	
		Всего		В том числе особого образца (медаль)		Кол-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>2018-2019</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>33,3%</b>	<b>6</b>	<b>40%</b>
<b>2019-2020</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>18,18</b>	<b>7</b>	<b>31,8%</b>
<b>2020-2021</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>12,5%</b>	<b>9</b>	<b>56,3%</b>

**Выводы:**

- 1) школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса, провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации: 100% выпускников в полном объёме освоили программы среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании
- 2) Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в 11 классе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 города Балашова», реализованы в полном объеме.
- 3) Работа с педагогическим коллективом по вопросам ЕГЭ проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ЕГЭ на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ЕГЭ осуществлялось на совещаниях, Педагогических советах, семинарах различного уровня.
- 4) Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы, электронный дневник. Факт ознакомления с нормативными документами по ЕГЭ фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей ) и выпускник
- 5) Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе за 2020-2021 учебный год позволяет сделать вывод о хорошем качестве подготовки выпускников и спланировать работу на новый учебный год.
- 6) Вместе с тем, следует отметить:
  - 1 выпускник не прошел допустимый порог по обществознанию,
  - школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
  - средний балл по ЕГЭ практически по всем предметам снизился.

**Рекомендации:**

1. Всем педагогам необходимо более подробно знакомиться с нормативными документами (кодификатором, спецификацией и другими), овладевать современными образовательными технологиями, позволяющими достигать высоких результатов. Знакомство с документами необходимо начинать в начале учебного года.
2. В рабочих программах по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ и ОГЭ.
3. Педагогам следует в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по теме, которые должны были быть усвоены в основной школе, которые являются частью тематических разделов курса средней школы, и как правило, не повторяются в учебно-методических материалах для старших классов.

4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ в рамках независимой аттестации (Статград, РЦОКО и другие)
5. Всем педагогам необходимо привлекать ресурсы Интернета и дополнительного образования для проведения практической части рабочих программ и обобщения учебных тем, создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста.

Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями обучающихся овладевать знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжить совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности учащихся. Усилить работу по подготовке к экзаменам по всем предметам, в том числе выбранным учащимися.

**В целом анализ ГИА 2021 показал, что обучающиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний. Всем педагогам необходимо обратить внимание на улучшение качества подготовки к ГИА 2022, оказывать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.**

### Анализ ВПР - 2021

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 года №119 « О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году, приказа управления образования от 19.02.2021 №78 и Приказа МАОУ СОШ №15 от 20.02.2021 №71

Мероприятия по оценке качества образования в рамках национального проекта Всероссийские проверочные работы (**ВПР**) проводятся в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор).

В 2020-2021 учебном году ВПР проводились в течение марта- апреля. В проверочных работах участвовали 4-8,11 классы.

Контрольные работы проведены по предметам:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир

5 классы – русский язык, математика, история, биология

6 классы – русский язык, математика, география (6б), биология (6а), обществознание (6б), история (6а)

7 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, иностранный язык, физика

8 классы - русский язык (8а), математика, обществознание (8б), химия (8а), география (8а), физика (8б).

11 класс - история

#### 5 класс

	Успеваемость %		Качество знаний %		соответствие %
	ВПР	ГОД	ВПР	ГОД	
математика	83,3	100	54,1	62,5	<b>56</b>
русский язык	82,6	100	56,3	69,5	<b>69,6</b>
история	95,2	100	71,4	95	<b>52,4</b>
биология	95	100	70	56,5	<b>65</b>
					<b>60,75</b>

По 4 предметам подтвердили отметки - 5 чел (20,8 %)

По 3 предметам - 5 человек (20,8 %)

По 1 предмету - 7 человек (29,2%)

По 2 предметам - 6 человек (25 %)

Один ученик получил по всем предметам «2»

#### 6а класс

	Успеваемость %		Качество знаний %		соответствие %
	ВПР	ГОД	ВПР	ГОД	
математика	77	94	23	38,9	<b>46</b>

русский язык	75	100	31	27,8	<b>75</b>
история	88	100	23,5	55,5	<b>59</b>
биология	87,5	100	62,5	72,2	<b>75</b>
					<b>63,75</b>

По 4 предметам подтвердили отметки - 3 чел - ( 17 %)

По 3 предметам - 4 человек ( 22 %)

По 2 предметам - 7 человек ( 39 %)

По 1 предмету - 2 человека( 11 %)

1 ученик получил по всем предметам «2»

#### **6б класс**

	Успеваемость %		Качество знаний %		соответствие %
	ВПР	ГОД	ВПР	ГОД	
математика	89,5	100	47,4	65	<b>65</b>
русский язык	89,5	100	63,2	71,4	<b>73,7</b>
обществознание	93,75	100	50	80	<b>62,5</b>
география	93,3	100	60	85	<b>60</b>
					<b>65,3</b>

По 4 предметам подтвердили отметки - 3 чел (15%)

По 3 предметам - 5 человек (25%)

По 2 предметам - 7 человек (35%)

По 1 предмету - 4 человек (20%)

1 ученик все ВПР написал на 2 (5%)

#### **7а класс**

	Успеваемость %		Качество знаний %		соответствие %
	ВПР	ГОД	ВПР	ГОД	
математика	82,4	100	58,8	68,4	<b>70,6</b>
русский язык	89,5	100	57,9	52,6	<b>53,3</b>
история	100	100	66,7	78,9	<b>53,3</b>
биология	94,7	100	78,9	89,5	<b>47,4</b>
география	94,1	100	64,7	89,5	<b>58,8</b>
иностраннный язык	82,4	100	41,1	73,7	<b>23,5</b>
обществознание	100	100	75	89,5	<b>53</b>
физика	88,2	100	76,5	79,0	<b>59</b>
					<b>52,6</b>

По 8 предметам подтвердили отметки  
- 0 чел (0 %)

По 7 предметам - 0 человек (0 %)

По 6 предметам - 4 человека (21%)

По 5 предмету - 4 человека (26 %)

По 4 предметам подтвердили отметки  
6 чел ( 31,6 %)

По 3 предметам - 1 человек (5%)

По 2 предметам -1 человек (5 %)

По 1 предмету 3 - человек (16%)

Пять «2» по ВПР имеет один ученик ( математика, русский язык, биология, английский язык, физика)

Три «2» – 1 ученик (математика, русский язык, география)

Две «2» - 1 ученик (английский язык, физика)

#### **7б класс**

	Успеваемость %		Качество знаний %		соответствие %
	ВПР	ГОД	ВПР	ГОД	
математика	87,5	100	25	36,7	<b>75</b>
русский язык	76,5	95,5	35,3	40,9	<b>76,5</b>
история	95	100	63,6	67,7	<b>65</b>
биология	94,4	100	67,7	81,8	<b>54,5</b>

география	95,2	100	47,6	68,2	<b>66,7</b>
иностраннный язык	53,5	100	24,0	34,4	<b>59</b>
обществознание	88,2	100	52,9	59,1	<b>70,5</b>
физика	84,2	100	31,6	40,9	<b>68,4</b>
					<b>67,0</b>

Совпадение по 8 предметам подтвердили отметки - 1 чел ( 4,5 %)

По 7 предметам - 4 человек (18,2 %)

По 6 предметам – 1 человек (4,5 %)

По 5 предмету - 6 человек (22,3 %)

По 4 предметам подтвердили отметки - 2 чел (9,1 %)

По 3 предметам - 2 человек (9,1 %)

По 2 предметам – 2 человек (9,1%)

По 1 предмету - 2 человека (9,1 %)

Имеют неудовлетворительные отметки 8 человек

Шесть «2» - 1 ученик (все , кроме биологии и немецкого языка)

Четыре «2» имеет 1 ученик (русский язык, история, немецкий язык, физика)

Три «2» имеет 1 ученик (математика, биология, английский язык)

Две «2» - имеет 1 ученик (русский язык, английский язык), Баканова Е. (английский язык, физика),

#### **8а класс**

	Успеваемость %		Качество знаний %		соответствие %
	ВПР	ГОД	ВПР	ГОД	
математика	85	100	35	40	<b>75</b>
русский язык	82,4	100	64,7	75	<b>70,5</b>
география	89,5	100	73,7	85	<b>68</b>
химия	90	100	40	40	<b>90</b>
					<b>76,0</b>

Совпадение по 4 предметам подтвердили отметки - 6 чел - ( 30%)

По 3 предметам - 8 человек ( 40 %)

По 2 предметам - 4 человек (20 %)

По 1 предмету - 2 человека( 10 %)

Три «2» имеют 2 ученика (математика, русский язык, химия); (математика, химия, география)

Две «2» 2 человека (математика, русский язык), (русский язык, география)

#### **8б класс**

	Успеваемость %		Качество знаний %		соответствие %
	ВПР	ГОД	ВПР	ГОД	
математика	83,3	100	72,2	77,7	<b>66,7</b>
физика	88,9	100	72,7	77,7	<b>77,7</b>
обществознание	100	100	62,5	75	<b>62,5</b>
					<b>69,0</b>

Совпадение по 3 предметам - 3 человека ( 17%)

По 2 предметам – 17 человек (66 %)

По 1 предмету - 3 человека( 17 %)

Две «2» имеет 1 человек (математика, физика);

Одна «2» - 4 человека (математика), 1 человек – не писал ни одну работу.

**Средний показатель совпадения оценок по ВПР с годовыми в 5-8 классах – 65%**

#### **Уровень успеваемости % по ВПР 2021**

Предмет	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	11	среднее
математика	83,3 допуст	77 допуст	89,5 допуст	82,4 допуст	87,5 допу	85 допу	83,3 допуст		
русский язык	82,6	75	89,5	89,5	76,5	82,4			

	допуст	допуст	допуст	допуст	допу	допус			
история	95,2 <b>ОПТИМ</b>	88 допуст		100 <b>ОПТИМ</b>	95 <b>ОПТИ</b>			100 <b>ОПТ</b>	
биология	95 допуст	87 допуст		94,7 <b>ОПТИМ</b>	94,4 <b>ОПТИ</b>				
обществознание			93,75 <b>ОПТИМ</b>	100 <b>ОПТИМ</b>	88,2 допус		100 <b>ОПТИМ</b>		
география			93,3 <b>ОПТИМ</b>	94,1 <b>ОПТИМ</b>	95,2 <b>ОПТИ</b>	88,5 допу			
иностраннный язык				82,4 допуст	<b>53,5</b> <b>удов</b>				
физика				88,2 допуст	84,2 допу		88,9 <b>ОПТИМ</b>		
Химия						90 <b>ОПТИ</b>			

#### Качество знаний % по ВПР 2021

Предмет	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	11	среднее
математика	54,1 <b>ОПТИМ</b>	<b>23</b> <b>трев</b>	63,2 <b>ОПТИМ</b>	58,8 <b>ОПТИМ</b>	<b>25</b> <b>удов</b>	35 допус	72,2 <b>ОПТИ</b>		47,3
русский язык	56,3 <b>ОПТИМ</b>	31 допус	47,4 допуст	57,9 <b>ОПТИМ</b>	35,3 доп	64,7 <b>ОПТИ</b>			48,8
история	71,4 <b>ОПТИМ</b>	<b>23,5</b> <b>трев</b>		66,7 <b>ОПТИМ</b>	40 доп			83 <b>ОПТ</b>	57,0
биология	70 <b>ОПТИМ</b>	62,5 <b>ОПТИМ</b>		78,9 <b>ОПТИМ</b>	67,7 <b>ОПТИ</b>				70,0
обществознание			50 <b>ОПТИМ</b>	75 <b>ОПТИМ</b>	52,9 <b>ОПТИ</b>		62,5 <b>ОПТИ</b>		60,1
география			60 <b>ОПТИМ</b>	64,7 <b>ОПТИМ</b>	47,6 допу с	68,4 <b>ОПТ</b>			60,1
иностраннный язык				41,1 допуст	<b>24</b> <b>трев</b>				32,55
физика				76,5 <b>ОПТИМ</b>	31,6 допу		72,2 <b>ОПТИ</b>		60,1
Химия						40 допус			40
<b>Среднее значение</b>	<b>63</b>	<b>35,0</b>	<b>55,2</b>	<b>65,0</b>	<b>40,5</b>	<b>52,0</b>	<b>69,0</b>	<b>83</b>	<b>58,0</b>

#### Выводы:

1. Успеваемость в 5,7а,11 (история), 7а (биология), 6б,7а,8б (обществознание), 6б,7а (география), 8б (физика), 8а (химия) на **оптимальном уровне** (100% - 90%); в остальных классах по предметам на **допустимом уровне** (89%-75%) , 7б класс иностраннный язык – удовлетворительный уровень (64%)
2. Качество знаний в большинстве классов по предметам на **оптимальном уровне** (100% - 50%). Самые низкие результаты в 6а классе: биология – оптимальный уровень, русский язык – допустимый, математика и история – тревожный и в 7б классе: удовлетворительный (математика), иностраннный – тревожный уровень и допустимый по русскому языку, истории, географии, физике.

3. Средний показатель качества знаний по всем проверочным работам – 58,0% (оптимальный уровень). Самый высокий по биологии - 70,0%; от 57% до 61% - по истории, обществознанию, географии, физике (оптимальный уровень)
4. Следует отметить, что в каждом классе есть ученики, которые не справились с проверочной работой (от одной до шести). 5 класс-6 человек, 6а класс- 7 человек, 6б класс- 2 человека, 7а класс - 6 человек, 7б класс- 8 человек, 8а класс- 4 человека, 8б класс- 4 человека. Всего: 37 человек, что составляет 24%.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. После проведения всероссийских проверочных работ все педагоги провели полный анализ, где выявили достижение планируемых результатов по предмету на данном уровне обучения; выявили группы обучающихся с разным уровнем подготовки, а также с высоким уровнем сформированности учебных умений и метапредметных результатов, что даст возможность вести целенаправленную работу с одарёнными учениками.
2. Учителя - предметники выявили дефициты в учебных достижениях школьников, что позволит вести дифференциацию и индивидуализацию в обучении.
3. Анализ содержательной части заданий ВПР позволит провести корректировку рабочей программы и календарно-тематического планирования по предмету в каждой параллели на 2021-2022 учебный год.

### **Рекомендовано:**

#### 1. Администрации:

- внести изменения в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения тематической, промежуточной и итоговой оценке планируемых результатов образовательной программы с учётом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП НОО и ООП ООО;
- включить в содержание плана мероприятий проведение мастер-классов, «круглых столов», открытых занятий в 2021/2022 учебном году по проблемам «Продуктивные технологии подготовки школьников к выполнению заданий ВПР», «Методический инструментарий современных УМК в успешной подготовке к ВПР».

#### 2. Руководителям ШМО:

- внести при необходимости в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование на 2021-2022 учебный год необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО;
- совершенствовать методы обучения, организационные формы обучения с использованием современных педагогических технологий по учебным предметам с внесением изменений в технологические карты учебных занятий;
- создать банк проверочных работ для обучающихся 4-11 классов по предметам на основе ВПР – 2021;
- организовать проведение проектировочных семинаров-практикумов по разработке «дорожной карты» МО, направленных на повышение профессионального уровня учителей участников МО.

#### 3. Учителям - предметникам:

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, у которых не сформированы предметные универсальные учебные действия на данном этапе для реализации в 2021-2022 учебном году.
- использовать технологии и методики коммуникативного, интерактивного, проектного обучения с целью достижения качественных результатов в условиях освоения ФГОС;
- организовывать единое пространство урочной и внеурочной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного, тексто-ориентированного, ситуативного, диалогового, дифференцированного подходов, способствующих преемственности и взаимодополнению содержания базовой и вариативной части образовательного пространства.



## Анализ ВПР в 4 – х классах

### Русский язык

Кол-во писавших	Оценки (количество)				% успеваемости	Качество знаний %	Степень обученности	% соответствия (2 триместр)	% соответствия (годовая)
	«5»	«4»	«3»	«2»					
4а	3	8	2	3	82	68	58	63	69
4б	4	12	7	1	95,8	67	59,8	79	83

На ВПР по русскому языку выпускники показали высокие результаты при распознавании главных членов предложения; частей речи, грамматических признаков слов, распознавать правильную орфоэпическую норму.

На ВПР по русскому языку выпускники показали невысокие результаты при письме под диктовку текста в соответствии с изученными правилами правописания.

В заданиях базового уровня сложности серьезные дефициты ВПР выявила для умений: распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, составлять план прочитанного текста, строить речевое высказывание заданной структуры.

ВПР выявили дефициты в метапредметных результатах: в умениях излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в письменной форме.

### Математика

Кол-во писавших	Оценки (количество)				% успеваемости	Качество знаний %	Степень обученности	% соответствия (2 триместр)	% соответствия (годовая)
	«5»	«4»	«3»	«2»					
4а	5	9	2	2	89	78	72	72	72
4б	6	14	1	2	91	87	68	74	78

- На ВПР по математике четвероклассники показали невысокие результаты, когда выполняли задания на проверку умений решать текстовые задачи, читать, записывать, сравнивать величины; умений выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (в пределах 10 000).
- По математике недостаточно сформированы умения вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
- На высоком уровне справились с заданиями № 1, 2, 3, 5(1) 6(1), 6 (2), 10. Эти задания направлены на формирование умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; умение изображать геометрические фигуры; выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями

### Окружающий мир

Кол-во писавших	Оценки (количество)				% успеваемости	Качество знаний %	Степень обученности	% соответствия (2 триместр)	% соответствия (годовая)
	«5»	«4»	«3»	«2»					
4а	3	10	4	0	100	76,1	63,7	64,7	76,4
4б	4	17	2	0	100	91	67,8	78	78

- На ВПР по окружающему миру выпускники показали невысокие результаты при объяснении явлений или описании свойств объектов; при обнаружении простейших взаимосвязей между живой и неживой природой.
- Плохо сформированы умения использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе. На низком уровне сформированы умения устанавливать аналогии и причинно- следственные связи, строить рассуждения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами

коммуникации.

3. В заданиях базового уровня сложности серьезные дефициты ВПР выявила для овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных). На повышенном уровне сложности выпускники плохо обнаруживают простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой.
4. ВПР выявили дефициты в метапредметных результатах: в умениях использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; при определении причинно-следственных связей.

Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших годовую отметку на Всероссийских проверочных работах составляет 60,5%.

#### **Рекомендации:**

1. Педагогам – предметникам использовать результаты ГИА – 2021 и ВПР при составлении рабочих программ по предметам на 2021 – 2022 учебный год.
2. С целью создания условий эффективного педагогического и методического сопровождения участников образовательного процесса по реализации ФГОС НОО и ООО совершенствовать систему внутришкольного контроля в соответствии с требованиями ФГОС, реализовывать контроль знаний и умений школьников с учетом их индивидуальных и национально-культурных особенностей.
3. Обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации, в том числе семинаров и тренингов по вопросам работы с одарёнными детьми и с детьми с ОВЗ.
4. Школьным методическим объединениям учителей начальных классов и учителей - предметников:
  - провести анализ итогов ВПР - 2021 и разработать график проведения мастер-классов, круглых столов, открытых уроков по проблемам начального и основного общего образования школьников;
  - создать банк проверочных работ для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 и 11-х классов на основе ВПР - 2021;
  - разработать план мероприятий по коррекционной работе с учащимися, которые показали низкий уровень знаний;
  - организовать работу по диссеминации лучших педагогических практик учителей начальных классов и учителей-предметников.

#### **Работа с одарёнными детьми.**

***Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (наличие призеров и победителей школьного этапа).***

№п/п	ФИО	предмет	класс	учитель
1.	Акулинин Кирилл Евгеньевич	История – победитель, Обществознание – призёр, Математика – призёр, ОБЖ - победитель	10 кл.	Большекова К.В. Глубокова О.В. Чех А.И. Большеков С.А.
2.	Андреев Дмитрий Андреевич	Математика - призёр	11 кл.	Килымнык О.В.
3.	Афанасьева Дарья Владимировна	Обществознание – призёр Физическая культура - призёр	8а	Глубокова О.В. Борщёва И.Н.
4.	Ахмедов Тимур Маратович	География – призёр, Обществознание – победитель, Информатика - победитель, Химия - призёр	8а	Большеков С.А. Глубокова О.В. Болдырева Е.П. Сучкова Н.В.
5.	Бессчётнова Светлана Александровна	Химия – призёр Физическая культура - призёр	8а	Сучкова Н.В. Борщёва И.Н.

6.	Болдырева Валерия Алексеевна	Физика – победитель, Математика – призёр	76	Болдырева Е.П. Добрынина О.В.
7.	Бурухин Никита Владимирович	Физика – призёр, Математика - призёр	96	Болдырева Е.П. Добрынина О.В.
8.	Вдошкин Михаил Владимирович	Химия – победитель, биология – призёр, История – победитель, Обществознание – победитель, Информатика - победитель	8а	Сучкова Н.В.  Большекова К.В. Глубокова О.В. Болдырева Е.П.
9.	Воробьева Ангелина Алексеевна	Физическая культура – победитель, Немецкий язык – призёр, Физика – победитель, Математика –победитель	76	Антонова О,Н.  Петрова Ю.К. Болдырева Е.П. Добрынина О.В.
10.	Галкина Ирина Валерьевна	Физическая культура – победитель, Математика - призёр	10 кл.	Борщёва И.Н. Чех А.И.
11.	Гончаров Антон Владимирович	Физическая культура – победитель, География – победитель, История – призёр, Немецкий язык – призёр, Физика – победитель, Математика – призёр, Русский язык - призёр	76	Антонова О.Н.  Струговщикова И.А. Большекова К.В. Петрова Ю.К. Болдырева Е.П. Добрынина О.В. Попова В.В.
12.	Давыдов Руслан Анвярович	Физическая культура - призёр	76	Антонова О.Н.
13.	Данилушкина София Дмитриевна	Обществознание – призёр, Математика - призёр	96	Глубокова О.В. Добрынина О.В.
14.	Дудин Данила Алексеевич	История – призёр, Обществознание – призёр	10 кл.	Большекова К.В. Глубокова О.В.
15.	Дылюк Марина Павловна	Химия – победитель Биология – призёр, Русский язык - победитель	8а	Сучкова Н.В. Струговщикова И.А. Попова В.В.
16.	Ермаков Никита Евгеньевич	Английский язык - победитель	10-й	Чаплыгина И.И.
17.	Ёлкин Иван Вячеславович	Русский язык - призёр	6 кл.	Зыкова Е.Н.
18.	Жданов Артём Алексеевич	Биология – призёр, Обществознание – победитель, Химия – призёр Математика - призёр	96	Сучкова Н.В. Глубокова О.В. Сучкова Н.В. Добрынина О.В.
19.	Инеева Алина Алексеевна	Химия - призёр		Сучкова Н.В.
20.	Карева Мария Андреевна	Обществознание – призёр Математика – призёр Биология - призёр	96	Глубокова О.В. Добрынина О.В. Сучкова Н.В.
21.	Киселёва Кристина Алексеевна	Математика - призёр	86	Килымнык О.В.
22.	Козловских Денис Алексеевич	Физика - победитель	76	Болдырева Е.П.
23.	Коробейников Денис	Физическая культура -	11 кл.	Борщёва И.Н.

	Павлович	призёр		
24.	Кленин Михаил Васильевич	Физика - призёр	8а	Болдырева Е.П.
25.	Климочкин Дмитрий Владимирович	Математика - победитель	11 кл.	Килымнык О.В.
26.	Крись Александр Романович	Биология - призёр	9а	Сучкова Н.В.
27.	Кузнецова Маргарита Андреевна	Физика - призёр	7б	Болдырева Е.П.
28.	Куроптева Елизавета Дмитриевна	Математика - призёр	11 ккл.	
29.	Лалак Дмитрий Владимирович	Биология – победитель, математика – победитель, Физическая культура – победитель, ОБЖ - победитель	11 кл.	Сучкова Н.В. Килымнык О.В. Борщёва И.Н.  Большеков С.А.
30.	Лёвина Анна Андреевна	География – призёр, История – призёр, Обществознание – победитель	10 кл.	Струговщикова И.А. Большекова К.В. Глубокова О.В.
31.	Лычкина Анастасия Кирилловна	Физика - призёр	9б	Болдырева Е.П.
32.	Мамонов Владислав Алексеевич	ОБЖ - призёр, Физика - призёр	9б	Большеков С.А. Болдырева Е.П.
33.	Мануйлов Роман Никитич	Физическая культура - призёр	9а	Борщёва И.Н.
34.	Марина Виктория Руслановна	Физика – призёр	9б	Болдырева Е.П.
35.	Матяшева Виктория Юрьевна	Английский язык - победитель	10-й	Чаплыгина И.И.
36.	Михайлов Ярослав Евгеньевич	Физика – победитель, Математика - призёр	7б	Болдырева Е.П. Добрынина О.В.
37.	Паршкова Мария Евгеньевна	Биология - призёр	9а	Сучкова Н.В.
38.	Попова Дарья Романовна	Математика - призёр	6 кл.	Килымнык О.В.
39.	Ракитина Алина Витальевна	Биология - призёр	10 кл.	Струговщикова И.А.
40.	Рожков Максим Павлович	Биология - призёр	9б	Сучкова Н.В.
41.	Сафронов Павел Алексеевич	Физическая культура - призёр	8а	Борщёва И.Н.
42.	Свиридова Варвара Дмитриевна	Английский язык - призёр	9а	Артамонова Л.Н.
43.	Семикина Юлия Александровна	Физическая культура - призёр	8а	Борщёва И.Н.
44.	Слезак Виктория Алексеевна	Физическая культура – призёр, Биология - призёр	8а	Борщёва И.Н. Сучкова Н.В.
45.	Смирнова Яна Сергеевна	Физическая культура – победитель, Биология - призёр	10 кл.	Борщёва И.Н.  Струговщикова И.А.
46.	Соболева Варвара Сергеевна	Английский язык - призёр	8а	Чаплыгина И.И.
47.	Тимошина Александра Александровна	Английский язык – призёр, физическая культура – призёр, История – победитель, Математика - призёр	7а	Артамонова Л.Н. Антонова О.Н. Большекова К.В. Добрынина О.В.

48.	Ткачёв Даниил Александрович	Биология - призёр	9а	Сучкова Н.В.
49.	Тэпова Александра Владимировна	Физическая культура – призёр, Русский язык - победитель	7б	Антонова О.Н. Попова В.В.
50.	Фёдорова Анастасия Викторовна	Биология – призёр Математика - призёр	10 кл.	Струговщикова И.А.
51.	Фламенбаум Александр Львович	География – призёр Математика - призёр	11 кл.	Струговщикова И.А. Килымнык О.В.
52.	Шагдарова Дарина Баировна	Математика – призёр	8б	Килымнык О.В.
53.	Шапошникова Карина Геннадьевна	Физическая культура – победитель, Биология – победитель, Русский язык – призёр, математика - победитель	10 кл.	Борщёва И.Н.  Сучкова Н.В. Зыкова Е.Н. Килымнык О.В.
54.	Шачнев Роман Дмитриевич	Физика - призёр	9а	Болдырева Е.П.
55.	Щипилова Кристина Михайловна	Русский язык – победитель, Математика - призёр	4а кл.	Кострикина Е.А.
56.	Перепелицин Семён Вадимович	Русский язык - призёр	4б кл.	Ковалёва С.Ю.

**Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников  
(наличие призеров и победителей муниципального этапа).**

№п/п	ФИО	предмет	класс	учитель
1.	Вдошкин Михаил Владимирович	Обществознание – призёр	8а	Большакова К.В.
2.	Гончаров Антон Владимирович	Немецкий язык – победитель, Физическая культура - победитель	7б	Петрова Ю.К.  Антонова О.Н.
3.	Давыдов Руслан Анвярович	Физическая культура - призёр	7б	Антонова О.Н.
4.	Дылюк Марина Павловна	Биология – победитель	8а	Струговщикова И.А.
5.	Жданов Артём Алексеевич	Химия – победитель	9б	Сучкова Н.В.
6.	Мануйлов Роман Никитич	Физическая культура - призёр	9а	Борщёва И.Н.
7.	Смирнова Яна Сергеевна	Биология – призёр, Физическая культура - призёр	10 кл.	Струговщикова И.А. Борщёва И.Н.
8.	Шапошникова Карина Геннадьевна	Физическая культура – победитель	10 кл.	Борщёва И.Н.

**Участники регионального этапа Всероссийской олимпиаде школьников.**

Смирнова Яна Сергеевна, Шапошникова Карина Геннадьевна.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование школой не осуществляется. Однако на базе школы организовано дополнительное образование в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования города. Исходя из опроса родителей, детей и возможностей Центра дополнительного образования «Созвездие» охват программами дополнительного образования на базе школы составил -51%. Работа организована по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное: «Любители Зеленой архитектуры»
- Художественное: «Театральный», Танцевальный кружок «Веснушки»

- туристско-краеведческое: «Краеведы-исследователи», туристический кружок «Туристенки»

Физкультурно – спортивное направление реализовывалось за счет внеурочной деятельности в школе и посещения обучающимися спортивного комплекса ФОК и ДЮСШ.

Естественнонаучное направление также реализовывалось за счет курсов внеурочной деятельности школы.

Во второй половине 2020/2021 учебного года охват обучающихся дополнительным образованием с учетом посещения учреждений дополнительного образования города составил 80 %. (58 чел. - посещали секции физкультурно-спортивной направленности вне школы; 39 чел. художественной направленности за счет посещения школы искусств; 5 чел. - технической направленности; и 212 чел. посещали занятия Центра дополнительного образования «Созвездие» , в том числе и вне школы)

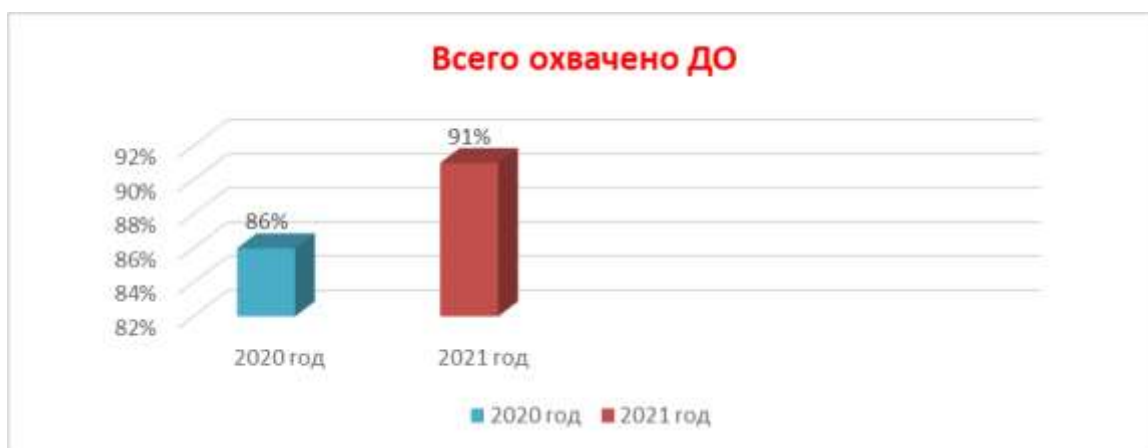
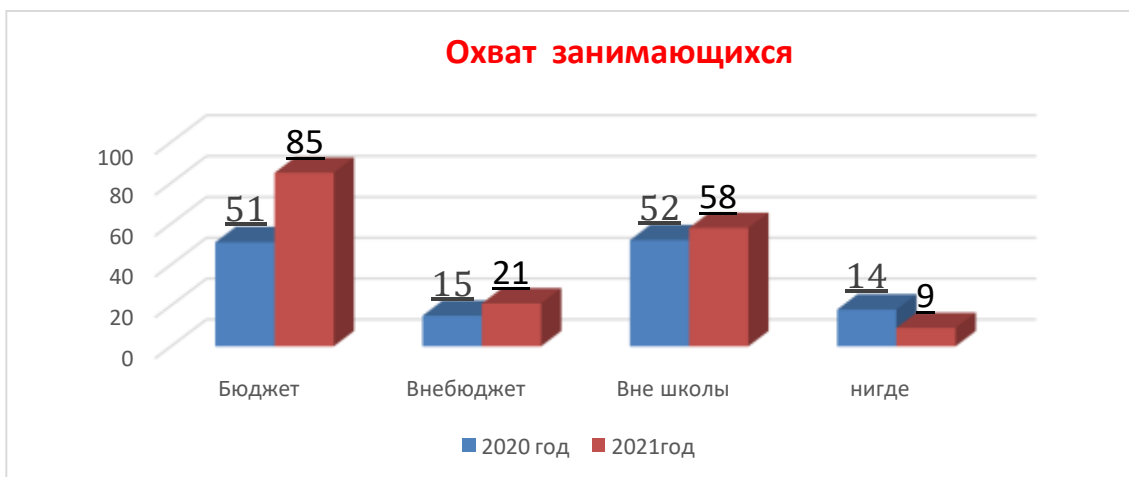
В 2022 году руководители периодически проводили дистанционные занятия по программам дополнительного образования, что не устраивало многих родителей. Однако опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством организации дополнительного образования на базе школы.

По договоренности с центром «Созвездие» с целью вовлечения большего количества обучающихся в кружки дополнительного образования, были организованы краткосрочные курсы дополнительного образования по направлениям естественнонаучное; художественное; туристско-краеведческое , что позволило увеличить численность обучающихся , занимающихся по программам дополнительного образования.

В первой половине 2021-2022 уч года выбор направлений был осуществлен на основании предложений обучающимся и родителям перечня кружков, предложенных Центром дополнительного образования «Созвездие» в сентябре 2021 .

Охват обучающихся дополнительным образованием с учетом посещения учреждений дополнительного образования города составил 91 % .Увеличить количество обучающихся, посещающих кружки дополнительного образования удалось за счет работы классных руководителей по вовлечению детей на краткосрочные курсы, организованные на базе школы центром дополнительного образования «Созвездие»: «Вальс для всех», «История моей малой Родины». В итоге: 405 обучающихся выбрали в школе и вне школы следующие направления: естественно-научное направление - 11 %, туристско-краеведческое — 17 %, техническое — 4 %, художественное — 40 %, физкультурно-спортивное — 28 %.

Физкультурно – спортивное направление реализовывалось за счет внеурочной деятельности в школе и посещения обучающимися спортивного комплекса ФОК и ДЮСШ. Художественное направление реализуется за счет организованных на базе школы театрального, и танцевального кружков, а также за счет внеурочных курсов: «Волшебная кисть», «Умелые ручки». Краеведческое направление реализовывалось за счет работы кружка «Краеведы -исследователи» и туристического кружка «Туристенки». Естественнонаучное направление реализовывалось за счет кружка «Мир растений» центра «Созвездие и внеурочных курсов школы.



### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы:

1. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**
2. **Модуль «Классное руководство»**
3. **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**
4. **Модуль «Школьный урок»**
5. **Модуль «Самоуправление»**
6. **Модуль «Детские общественные объединения»**
7. **Модуль «Волонтерство»**
8. **Модуль «Профорientация»**
9. **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**
10. **Модуль «Работа с родителями»**
11. **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**
12. **Модуль «Школьные и социальные медиа»**



## **Модуль1. «Ключевые общешкольные дела» (КОД)**

В рамках воспитательной работы Школа: реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

### **Самые яркие и значимые мероприятия 2021 года (Количество ярких и значимых мероприятия 2021 года-30, по сравнению с прошлым годом 28):**

1. Час памяти, посвященный Сталинградской битве "Память жива"
2. Исследователи и изобретатели Саратовского края
3. Час памяти, посвящённый освобождению Ленинграда от блокады
4. Открытые уроки РФ "Крым-моя история"
5. Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню защитника Отечества
6. Широкая Масленица
7. Неделя Европейской демократии
8. Фестиваль патриотической песни
9. Онлайн- концерт, посвященный 8 марта
10. Всероссийские уроки финансовой грамотности
11. День Знаний
12. Онлайн концерт ко дню учителя
13. Осенние калейдоскопы в 1-11 классах
14. Прием первоклассников в детское объединение «Солнечный город»
15. Неделя семьи.
16. Неделя правовых знаний
17. День Героев Отечества
18. Юбилей школы
19. Новогодний квесты и стартинейджеры 1-11 классах
20. Участие в проекте «Шоу профессий»
21. Открытый урок «Наука побеждать»
22. Киноуроки.РФ
23. Всероссийский онлайн проект "Зеленая школа"?
24. Всероссийский урок астрономии
25. Фотокросс, посвященный дню Города
26. Всероссийские уроки финансовой грамотности
27. Всероссийский урок безопасности
28. Всероссийская неделя безопасности дорожного движения
29. Всероссийская правовая неделя

Количество школьных конкурсов - 6; из них фактов участия - 120; победителей-18 ; призеров-7 человек. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%. Хочется отметить, очень интересные мероприятия: квесты и викторины, посвященные Юбилею школы. В рамках мероприятий, посвященных 30-летию юбилею школы был открыт школьный музей «Наследие», посвященный истории школы.

Выводы: КОД интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

### **Модуль 2. «Классное руководство»**

Школа реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

Работа классного руководителя строилась с учащимися через классные часы и проведение мероприятий, которые проводились согласно плана воспитательной работы классного руководителя и в соответствии с РПВ школы. Так, в течение 2021 года ученики школы были активными участниками всех ключевых дел в школе и на муниципальном уровне ,

участками открытых Всероссийских уроков, посвященных знаменательным датам, участниками социальных и патриотических акций. Почти все классы имеют свою страничку в социальных сетях в VK, где размещают информацию о достижениях и делах класса.

В классах состоялись классные часы согласно плана ВР классного руководителя по всем направлениям воспитательной деятельности, мероприятия в рамках знаменательных дат России, Часы памяти, праздники в классах.

**В 2021 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 59 (по сравнению с прошлым годом в 68 акциях) акциях разного уровня в том числе и онлайн-акциях и челленджах:**

1. Всероссийская акция «Урок цифры» (111 человек)
2. Всероссийская благотворительная акция проекта «Мечтай со мной!» (16 человек)
3. Акция «Ёлка желаний!» (16 человек)
4. Всероссийская образовательная акция «Всероссийский конституционный диктант» (35 человек)
5. Всероссийская благотворительная акция акции «Новогоднее чудо с РДШ» (16 человек)
6. Всероссийская акция «Новогодние окна», (28 человек)
7. Областная образовательная акция «Атмосфера, погода, человек» - как вариант контроля успеваемости участников школы от «Online Meteo» научно-образовательного проекта «Метеорологика» (16 человек)
8. Региональная акции "Давай читать, Губерния" (16 человек)
9. Всероссийская социально-значимая акция-челлендж «Я в маске» (16 человек)
10. Всероссийская акция от РДШ (8.02.2021) Я люблю науку (16 человек)
11. Всероссийская акция «Дарите книги с любовью» (35 человек)
12. Всероссийская акция "Скажи спасибо лично", приуроченной ко Дню защитника Отечества 23 февраля. (16 человек)
13. Международная акция "Письмо Победы"(16 человек)
14. Областная экологическая акция «Голубая лента» (28 человек)
15. Всероссийском онлайн - челлендже "Я люблю Крым", приуроченном ко Дню воссоединения Крыма с Россией. (31 человек)
16. Всероссийская экологическая акция «Час Земли» (16 человек)
17. Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу» (33 человека)
18. Международная акция «Сад памяти» (9 человек)
19. Международная Акция Диктант Победы» (20 человек)
20. Всероссийская образовательная акция «100 баллов для победы» (16 человек)
21. Международная акция «Георгиевская ленточка» (49 человек)
22. Всероссийская акция «Сдай макулатуру-спаси дерево» (235 человек)
23. Всероссийская акция «Окна Победы» (42 человек)
24. Социально-значимая акция «Дай лапу, друг!» (182 человека)
25. Всероссийская акция «Я - Гагарин» (52 человека)
26. Акция «Бабушкина герань» (41 человек)
27. Школьная акция «Украсим школьный двор» (124 человека)
28. Открытки ко дню пожилого человека (50 человек)
29. Технологический диктант (57 человек)
30. Селфи с папой (5 человек)
31. Открытка «Школе 30 лет» (1 человек)
32. Акция «Дай лапу друг» (155 человек)
33. Большая помощь маленькому другу (45 человек)
34. Селфи с мамой (8 человек)
35. Открытки к новому году (40 человек)
36. Украсим школьные окна (40 человек)
37. Просветительская акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» (53 человек)
38. Голубь мира (47 человек)

39. Сдай макулатуру-спаси дерево (125 человек)
40. Акция мастер-класс по изготовлению открыток ко ДНЮ МАТЕРИ (18 человек)
41. Акция тотального чтения «День чтения – 2021» (10 человек)
42. Акция-игра "Сказочные приключения в библиотеке", посвященную книгам-юбилеям. (6 человек)
43. Акция "Россия - семья народов" (12 человек)
44. Онлайн – акция «Родной край: известный и неизвестный» (6 человек)
45. Всероссийский конкурс-акция «Новогоднее оформление» (70 человек)
46. Всероссийская акция "Капля жизни" (23 человек)
47. флешмоб "День школьных фотографий"! Школа - это классно (16 человек)
48. благотворительной акции 'Красная гвоздика'. (2 человек)
49. акция в рамках эколого-патриотического проекта Зеленой России "Лес Победы" (1 человек)
50. Акции "Мой классный-классный" (16 человек)
51. Межрегиональной акции "Есенинский диктант-2021" (36 человек)
52. Акция "Стоп, коронавирус!" (16 человек)
53. межрегиональный проект "Книжные забавы"(16 человек)
54. социальная акция" Письмо маме"(8 человек)
55. акции #яимоямамаводномвозрасте (1 человек)
56. Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (6 человек)
57. фото-флешмоба «Стоп ВИЧ/СПИД» (6 человек)
58. Технологический диктант (42 человека)
59. Помоги детям – поделись теплом (48 человек)

Количество школьных конкурсов - 6; из них участия - 120; победителей-18 ; призеров-7 человек.

Школьники приняли участие в -34 муниципальных конкурсах; из них фактов участия - 220; победителей-54 ; призеров-25; **в 50 региональных конкурсах** (фактов участия 712)

**Отмечается резкий рост количества победителей и призеров в региональных конкурсах: 118 победителей** (в 2020 году - 54 победителя) призеров-40 ( в 2020 году-47) ;

Ребята нашей школы в 2021 году принимали активное участие **в 89 Всероссийских конкурсах**, фактов участия : -1132 ( в 24-х Всероссийских конкурсах в прошлом году ) **в которых стали победителями 419 обучающихся**, и призерами стали 187 человек ( по сравнению с прошлым годом :Победителей-82, призеров-80)

В 2021 году школьники принимали активное участие **в 28 (в прошлом году в 24) международных дистанционных конкурсах**, в которых победителями стали **56 обучающихся**, а призерами: 41 ученик нашей школы. (в 2020 году - 27 победителей и 33 призера). Также отмечается резкий рост победителей и призеров.

**Отмечается рост победителей и призеров в конкурсах разного уровня (см. приложение)**

Отмечается также рост уровня развития классных коллективов (Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас Коллектив»)

Классный руководитель ведет работу с обучающимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете и учете ОДН, регулярно отслеживает и фиксирует посещаемость и проводит работу по ликвидации пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. Активно привлекает учеников к участию в общешкольных, классных делах. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.

В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между учениками в 3б, 3а,8б,7а, 4б классах. В этих классах дисциплину нарушают ученики, с неустойчивой психикой, ученики из неблагополучных семей, дети группы риска, семей СОП ,



	Внеурочный курс	ОФП	1				1	
<b>Духовно-нравственное</b>	Занятия по программе: Основы православной культуры	Основы православной культуры	1	1	1	1		
	Краеведческий кружок	Юные краеведы					1	
	Мероприятия классных руководителей в соответствии с программой воспитания		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Часы общения согласно Планов работы классных руководителей		1	1	1	1	1	1
<b>Социальное</b>	Внеурочный курс по окружающему миру	«Друзья природы»						1
	Внеурочный курс по окружающему миру	ПДД	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Внеурочный курс по окружающему миру	«Мир вокруг нас»			1			
	Участие в социальных акциях, деятельности РДШ		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Внеурочный курс	Шахматная школа					1	1
	Внеурочный курс по английскому языку	Занимательный английский					1	
	Внеурочный курс по подготовке к ВПР	«Кругозор»					1	1
	ИГЗ	«Лесенка знаний»	1	1	1	1	1	1
	Внеурочный курс по математике	Занимательная математика				1		
	Внеурочный курс по математике	«Наука без скуки»		1				
	Занятия	«Разговор о правильном питании»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Подготовка индивидуальных предметных проектов		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Общекультурное</b>	Внеурочный курс по технологии	«Умелые ручки»	1					
	Экскурсии на выставки, посещение театра с классными руководителями							
	Подготовка к творческим конкурсам ИГЗ Участие в концертной деятельности, посвященной знаменательным датам							

#### Внеурочные курсы в 5-х классах

Направления деятельности	Форма оплаты		Распределение часов по классам	
	Формы реализации	Наименование рабочей программы	5а	5б
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Секция для 5 классов	«Спорт – жизнь»	1	







	Подготовка индивидуальных предметных проектов		0,25	0,25	0,25	0,5	0,5			1,75
Социальное	Объединение обучающихся	ЮИД «Юные инспектора дорожного движения»	0,5							0,5
		ЮЗП						1		1
		ЮП «Юные пожарные»		0,5						
	Занятия по ПДД	Программа по ПДД	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75

### Курсы внеурочной деятельности 10 класс

Блок	Направление	Название	Кол-во часов в неделю
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Общеинтеллектуальное	ИГЗ по предметам:	
		Информатика	1
Жизнь ученических сообществ	Духовно-нравственное	Объединение «Отечество»	2
		Социальное	Отряд ЮДП
	Отряд ЮП		0,5
	Краеведческое объединение		2
	РДШ		0,5
	Комитет уполномоченных по правам участников образовательного процесса	1	
Жизнь ученических сообществ	Общекультурное	Комитет культуры ЦИТ	0,5
	Спортивно-оздоровительное	Комитет по здоровью и спорту	0,5
	духовно-нравственное, Социальное	Комитет нравственности, правопорядка и милосердия	0,5
	Социальное	Комитет информации и печати	0,5
	Общеинтеллектуальное	Комитет образования	0,5

### Курсы внеурочной деятельности 11 класс

Блок	Направление	Название	Кол-во часов в неделю
Внеурочная деятельность по предметам школьной	Общеинтеллектуальное	ИГЗ обществознание	1
		ИГЗ русский язык	1
	Индивидуальные групповые занятия по предметам (ИГЗ)	ИГЗ информатика	1
		ИГЗ биология	1

программы		ИГЗ математика	1
		ИГЗ физика	1
Жизнь ученических сообществ	Духовно-нравственное	Объединение «Отечество»	2
	Социальное	Отряд ЮДП	1
		Отряд ЮП	0,5
	Социальное	Комитет уполномоченных по правам участников образовательного процесса	1
Все направления	РДШ первичное отделение	0,5	
Жизнь ученических сообществ	Общекультурное	Комитет культуры ЦИТ	0,5
	Спортивно-оздоровительное	Комитет по здоровью и спорту ЦИТ	0,5
	духовно-нравственное, Социальное	Комитет нравственности, правопорядка и милосердия ЦИТ	0,5
	Социальное	Комитет информации и печати ЦИТ	0,5
	Общеинтеллектуальное	Комитет образования ЦИТ	0,5

Работа всех кружков и внеурочных курсов способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. Внеурочная деятельность проводилась в соответствии с утвержденными программами и планом внеурочных курсов.

Многие внеурочные занятия проводились дистанционно в связи со сложившейся обстановкой, однако план внеурочной деятельности реализован полностью.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: акциях, праздниках, конкурсах (см. Приложение: участия в конкурсах)

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная, внеаудиторная. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

### 3. Модуль «Школьный урок»

Школа использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

Результаты педагогических наблюдений:

- На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

- Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

- Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

- Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде.

- Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

- Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью

мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

- Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых)

### **Модуль «Самоуправление»**

**Школа поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;**

Деятельность ученических сообществ организуется через Совет старшеклассников ЦИТ (Центр инициативы и творчества) и первичного отделения РДШ.

Комплексные дела Совета старшеклассников ЦИТ и членов РДШ представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, достижений отдельных школьников и т.д.

Направления:

- спортивно-оздоровительное – Комитет по спорту и безопасности
- духовно-нравственное – Комитет нравственности, патриотизма
- социальное – Комитет правопорядка и милосердия», Комитет информации и печати
- общеинтеллектуальное – Комитет Образования
- общекультурное - Комитет «Культуры»

Организация деятельности ученических сообществ осуществляется через Совет ЦИТ( Центр инициативы и творчества), Первичную организацию РДШ школы, совет старост классов и председателей классных комитетов в начальной школе через детское объединение «Солнечный город». Организация деятельности ученических сообществ осуществляется через Совет ЦИТ ( Центр инициативы и творчества), Важным направлением воспитательного процесса является **формирование и развитие системы школьного и классного самоуправления**, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенции:

Работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела муниципального, школьного и классного уровней. Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их классных руководителей.

Члены Совета старшеклассников ЦИТ (Центр Инициативы и Творчества) организовали не только онлайн-концерты, посвященные «Дню учителя», «8 Марта», но и в рамках различных акций вели работу с младшими школьниками, готовили ролики с мастер-классами по изготовлению подарков на новый год и День матери, провели занятия по в рамках проведения «Недели профилактики ПАВ», а также занятия «Знай свои права и не забывай об обязанностях!» в рамках «Правовой недели», Ребята краеведческого клуба выпустили много роликов с видео о достопримечательностях города Балашова и Саратовской области открыв Ютуб-канал "Привет из Балашова!" Ребята комитета размещали информацию о знаменательных событиях , о мероприятиях, которые проходили в классах, участии в конкурсах на своих страничках классов в социальных сетях в Контакте, а также на страничке в Контакте школы. Организовывали и проводили мероприятия, по различным направлениям деятельности для младших школьников и обучающихся других классов, **провели** Деловую игру «Выборы» в результате которой был избран Председатель совета ЦИТ. Ребята **выпускали информационные страницы, посвященные** знаменательным событиям и датам. Провели конкурс- смотр на лучший классный уголок (отражение в классных уголках системы самоуправления в классе активистами «Актив класса по комитетам» ) Формировали альбомы достижений классов в конкурсах за год( сбор сканированных грамот Конкурс на самый лучший класс в школе (участие в мероприятиях, акциях, конкурсах. Провели рейд по внешнему виду школьника.

Эффективность деятельности органов ученического самоуправления влияет на развитие личностных качеств человека.

**Результаты:**

1. Приняли участие в Акция «Сдай макулатуру -Сохрани дерево» по сбору вторсырья. Всего было собрано 1600 кг.
2. Добровольцы приняли участие в акциях РДШ «Окна Победы», «Мирные окна» «Армейский чемоданчик», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Обними ребенка с книгой», «Наследники Победы», и др..
3. Добровольцы 11 класса приняли участие в акции «Засветись» и «Книга в подарок» (книги переданы Дому престарелых, в дошкольное отделение школы), а также во Всероссийской акции «Час Земли», «Блокадный хлеб».
4. Волонтеры школы провели акцию «Подарок маме сделаем сами!»
5. Приняли участие во Всероссийской акции «Добрые Уроки»
6. Обучающиеся школы приняли участие в субботнике по благоустройству прилегающих территорий и территории микрорайона.
7. Приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк-онлайн»

В 2021 году ЦИТ традиционно вел мониторинг участия классов в делах и конкурсах.

По итогам года **1 место занял 11 класс кл. рук. Артамонова Л.Н. и 8б класс кл. руководитель Добрынина О.В.** Это Классы, которые стали победителем в областном конкурсе «Лучший ученический класс-2021». Классные коллективы были награждены ценными призами.

Активность старшеклассников хорошая, они стали являться организаторами многих онлайн- мероприятий и акций, принимают участие во многих школьных и районных онлайн конкурсах, вовлекают младших школьников и школьников среднего звена к участию в челленджах, рассматривают на своих заседаниях локальные акты, вносят предложения по улучшению работы ЦИТ.

**4. Модуль «Детские общественные объединения»** поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; В РДШ направления:

- личностное развитие;
- Военно-патриотическое направление;
- Гражданская активность;
- Информационно-медийное направление.

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Клуб «Отчество», Краеведческое объединение», Первичное отделение РДШ , Отряд ЮДП, Отряд ЮП, ЮИД, Экологический отряд. Детское объединение «Солнечный город» для обучающихся начальной школы. Отряд» Добротворцы» Продолжило работу первичное отделение РДШ, под руководством Артамоновой Л.Н.. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ,.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;

- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

#### 4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству

#### Мероприятия, проведенные в 2021 году

Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою», Рейд по школе, выпуски информационных бюллетеней, участие в творческих конкурсах Патриотической песни, сочинений, рисунков ко Дню Конституции и др., онлайн викторина по безопасности.	Отряд «ЮДП»
Прием первоклассников в жители д/о «Солнечный город», Квест «Сохрани себе жизнь сам!», Конкурс рисунков «Народные промыслы», выставка поделок «Народные промыслы», Праздник Масленицы, Онлайн фестиваль Солдатской песни» и др.	Детское объединение «Солнечный город» 1-4 классы
Круглый стол «Памяти жертв Холокоста», День героев Отечества, Акция «Письмо солдату», Час памяти «Несокрушимый Сталинград», акция «Блокадный хлеб», час памяти, посвященный Дню вывода войск из Афганистана, Онлайн- Викторины по ВОВ, Акция «Георгиевская Лента»	Клуб «Отечество»
Акция «Берегите лес от пожара» Экскурсии в пожарную часть	ДЮП
Акция РДШ «Классные встречи», «Новогодние окна», «Окна Победы» «День героев Отечества» акция «Армейский чемоданчик», и др.	Отряд РДШ
Неделя безопасности на дорогах, распространение памяток, организация акции «Засветись», Игра- «Знай правила движения как таблицу умножения»	Отряд ЮИД
Организация экскурсий в музей для всех обучающихся школы, Фотосушка, посвященная Дню Города, Квесты, игры, посвященные Юбилею школы, «Конкурс национальных костюмов для кукол» и др. онлайн-викторина «Петр Первый»	Краеведческое объединение
Участие во Всероссийской акции «Голубая Лента» в защиту водных ресурсов, высадка рассады для клумб школы, акция «Покорми птиц», кормушка для пернатых», экологический субботник	Экологический отряд

**ВЫВОД:** Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

**Однако есть недостатки:** за год в период пандемии активность школьников снизилась. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

**В работе РДШ** не участвуют ребята во всероссийских проектах РДШ, слабо осуществляется заполнение странички отчета по участию в мероприятиях РДШ – составление отчетной и аналитической документации.

#### 5. Модуль «Волонтерство»

В 2020 году в школе создан волонтерский отряд «Добротворцы». Целью его создания является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

**Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:**

- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В состав ВО в 2021 году на основании заявления входили учащиеся разных классов в количестве 12 человека. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2021 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО.

В течение 2021 года ребята участвовали в мероприятиях, **были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:**

Акция по сбору корма для животных «Дай лапу- друг!», «Книга в подарок», Акция «Письмо солдату» , Акция по Сбору канцтоваров «Доброй дороги в школу» , Районная акция «Помоги детям поделись теплом», Районная акция Детский орден милосердия» и др.	Отряд РДШ «Добротворцы»
---	-------------------------

**Награды:** благодарственное письмо за участие в акции «Дай лапу друг», благодарность волонтерскому отряду «Добротворцы» за акцию «Книга в подарок» и др.

Волонтерское движение в стране развито очень широко. В течение года реализованы все мероприятия, проводились акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

*Недостатки:* не во всех мероприятиях участвовал весь состав отряда, многие ребята оказались пассивными волонтерами.

## **6. Модуль «Профориентация»**

Школа организует профориентационную работу с обучающимися;

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;

- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
  - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
  - Посещение профессиональных образовательных учреждений города в рамках Дня открытых дверей;
  - Встречи с представителями учебных заведений
  - Просмотр онлайн Дня открытых дверей Высших учебных заведений ближайших городов России
  - проведение экскурсий на предприятия города .
- Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями учебных заведений

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»; экскурсии в ПЧ; Макаронную фабрику; Посещение «Ярмарки профессий», Экскурсии в медицинское училище, технический колледж, техникум механизации сельского хозяйства, встречи с представителями высших учебных заведений, Фил и а л а СГУ, анкетирование; беседы- встречи со студентами (выпускниками школы)	Участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.

#### 7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Школа организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

Организованы были посещение спектаклей Балашовского Драматического театра: «Левша», «Аленький цветочек», Кощей Бессмертный» и др. Балашовского краеведческого музея по разным экспозициям, Выставки картин, Посещение концертов «Студенческая весна» «Благотворительных концертов», Кинотеатров. Классные руководители в мае провели экскурсии на природу «Люби и знай Родной свой край».

По просьбе родителей необходимо рассмотреть в следующем году возможность поездок в другие города.

#### 10. Модуль «Работа с родителями»

**Школа организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
--------------------	-------------------------

Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации классных мероприятий в школе.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся. Направления работы: информационно просветительское: Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении Юбилея школы. Проведение совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности. Соблюдение своих классных традиций– походы в лес, учащихся класса вместе с классным руководителем и родителями. В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 3-4 родительских собрания , помимо очных собраний родители приняли участие во Всероссийских онлайн-собраниях Института воспитания и детства.



## **11 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

**Школа развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к Юбилею школы были оформлены стенды: «Антитеррористической защищенности»; «Стенд по безопасности» для начальной школы», «Интерактивный стенд «Строение солнечной системы». Большая работа проделана по изготовлению стендов к открытию школьного музея, посвященного истории школы: «Директора школы», «Ветераны школы», «Завучи школы», «Учителя школы», «Достижения школы и многое другое;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки, «Моя родная школа»\_ «Школа будущего», «Мы за здоровый образ жизни», «Безопасность на дорогах» «Осторожно огонь!», фотосушки посвященные памятникам Саратовской области, и др.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

## **12. Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников.

Ребята размещают на страничках класса и страничке школы в Контакте информацию о проведенных мероприятиях, результаты участия в различных конкурсах, акциях. Делятся успехом своих одноклассников, размещая их грамоты и фото. Принимают участие в конкурсе видеороликов «Традиции народов населяющих Саратовскую область», конкурсе презентаций «Герои Балашовцы», готовили ролики для онлайн-концертов.

Однако нет профессионального руководителя, который познакомил бы ребят с основами журналистики и основами и секретами фото, аудио и видеомонтажа. Ребята из каждого класса сняли и смонтировали по 2 видеоролика, посвящённых 1 сентября, Дню матери, Дню учителя, 8 марта, для участия в конкурсах и фестивалях..

### **Выводы:**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
  - отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
  - соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
  - организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
  - работа по вовлечению во внеурочную деятельность и деятельность по программам дополнительного образования;
  - мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
  - Повышение уровня развития классных коллективов
- Повышения количества победителей и призеров в конкурсах муниципального, Регионального, Всероссийского, международного уровня;

- Создание отряда волонтеров РДШ «Добротворцы»;
- Сразу два класса стали **победителями в областном конкурсе «Лучший ученический класс-2021»**
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в;
- организация школьного самоуправления.
- открытие школьного музея «Наше наследие», посвященного истории школы;
- разработка уникального модуля РПВ «музейный центр «Наше наследие» с целью полной реализации в следующем году.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- Требуется доработка программы профориентационной работы в школе и внедрение эффективных методов работы по профориентации,
- следует наладить работу медиацентра, найти возможность поставить руководителя медиацентра ;
- усовершенствовать мониторинг воспитательной деятельности с учетом требований ФГОС,
- Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.01.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по организации экскурсий в осенние, зимние весенние каникулы в другие города: Волгоград, Воронеж, Саратов, Москва. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей организованы в 2022 году.

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ:**

**Участие обучающихся школы в 2021 году в конкурсах:**

	<b>Название конкурса/ Кол-во участников</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>
1.	Всероссийский проект Киноуроки.рф/ 43 человека		
2.	Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики/42 человека		
3.	Конкурс рисунков "Моя любимая школа"/21 человек	5	6
4.	Что?Где?Когда, посвященный юбилею школы/12 человек	12	
5.	Стихи, посвященные юбилею школы/1 человек		1
6.	Школьный конкурс сочинений «Моя любимая школа» к юбилею школы/1 человек	1	
<b>Муниципальный уровень</b>			
7.	Районный конкурс компьютерной графики «Цифровая палитра», посвященный Международному женскому дню от IT-CUBE.Балашов./ 16 человек	16	
8.	Муниципальный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»/ 9 человек	7	2
9.	Интернет-викторина «Разговор о правильном питании»/ 2 человека	2	
10.	Районный конкурс кормушек "Столовая для пернатых друзей"/ 2 человека	1	
11.	Районная олимпиада «Мы против наркотиков», которую проводил Центр цифрового образования детей «IT-клуб» г.Балашова/ 2 человека		
12.	Районный конкурс детского творчества "Огни родного города"/ 3 человека	1	2
13.	Космическая мастерская/ 4 человека	4	
14.	Открытый заочный конкурс видеороликов и эссе "Герои былых времен"/ 6 человек	6	
15.	Смотр конкурса среди отрядов ЮДП/ 12 человек		
16.	Конкурс фотографий "Горят ночные фонари"/ 1 человек	1	
17.	Дистанционный конкурс "Я - айтишник"/ 3 человека	1	2
18.	Цифровая мастерская Деда Мороза/2 человека	1	1
19.	Конкурс социальных плакатов «Нет алкоголю и наркотикам!»/2 человека		
20.	Конкурс «Украсим городскую елку»/10 человек	1	1
21.	Конкурс патриотического рисунка "Россия -Родина моя"/3 человека	1	
22.	Конкурс рисунков «Мир профессий»/10 человек	1	
23.	Историко - патриотический онлайн - квест "Россия, Родина, Единство"/1 человек	1	
24.	"Мой родной город"/17 человек	1	1
25.	Конкурс компьютерной графики "С днем Матери!" /3 человек		
26.	Конкурс компьютерной графики "С днем матери!" /5 человек	1	4
27.	Мастерская Деда Мороза/3 человек		
28.	Открытый городской фотоконкурс "БАЛАШОВ СОВРЕМЕННЫЙ"/1 человек		1
29.	Волшебный сундучок/21 человек		6
30.	Столовая для пернатых друзей/11 человек		
31.	Викторина "Вместе мы едины" /18 человек		
32.	Этот город самый лучший/2 человек		
33.	турнир CS:GO/6 человек		
34.	Проба Пера/5 человек		5
35.	Стихи Деду Морозу/1 человек		
36.	Разговор о правильном питании/1 человек		
37.	Письмо деду морозу/2 человек		
38.	Моя семья/1 человек	1	
39.	Я-исследователь/7 человек	7	
<b>Региональный уровень</b>			
40.	Литературное оливье «Раз - два - три - четыре - пять - Новый год пора встречать!»/ 16 человек	16	

41.	Городская викторина «Обычаи и традиции Нового года и Рождества» 1 человек	16	
42.	Литературная викторина «Он твой поэт, Россия!» к 85 -летию со дня рождения Николая Рубцова., организатор Центральная библиотека муниципального бюджетного учреждения культуры "Пугачёвская районная межпоселенческая библиотека"/ 1 человек		1
43.	Региональная конкурс эссе «Всемирный день ребёнка» - «Дети и закон»./ 1 человек	1	
44.	III тур цикла интернет-олимпиад «Здесь Родины моей начало...» «История»/65 человек//		
45.	IV Региональная Рождественская олимпиада Christmas Quiz, организованная и проведенная МБУ ДПО УМЦ «Коломна» и ГМО педагогов английского языка при информационной поддержке Центра лингвистического образования ГК Просвещение/ 1 человек		1
46.	Открытый конкурс художественной самодеятельности Поволжского института ВГУЮ (РПА Минюста России) «Творческий арт-марафон – 2021»/ 17 человек	3	14
47.	МИСТЕР/МИСС-абитуриент Поволжского института ВГУЮ (РПА Минюста России)-/ 2 человека	2	
48.	Межрегиональный интернет-марафон «Кругосветка за 30 дней» (в рамках реализации мероприятий, которые проходят на территории Саратовской области в Год науки и технологий)./ 5 человек		5
49.	Региональная онлайн-викторины "На службе погоды", посвященная Всемирному метеорологическому дню/ 16 человек	16	
50.	V Регионального конкурса поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»/ 2 человека		2
51.	Региональный интернет-конкурс обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!»/ 7 человек	2	5
52.	Межрегиональный конкурс научных и творческих работ «Шаг в будущее»// 3 человека	1	2
53.	Межрегиональная социальная акция "Юности - чистые легкие"/ 5 человек	2	1
54.	викторина посвященная традициям и обычаям Нового года и Рождества/20 человек	20	
55.	Региональная интернет - викторине «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?»/ 21 человек		
56.	ОНЛАЙН-ВИКТОРИНА "КРЫМ НАШ"//68 человек		
57.	VIII Межрегиональный литературно-краеведческий конкурс "На волжских просторах"/9 человек	8	1
58.	Знатоки птиц/ 1 человек		1
59.	Онлайн-диктант "Ратные подвиги А.Невского/64 человека		
60.	Онлайн – викторина «Температура – важная характеристика окружающей среды»/8 человек		2
61.	Гео-кадр/1 человек		
62.	IX региональный этап Международного заочного конкурса «Холокост: память и предупреждение»/1 человек		
63.	Водные ресурсы России и мира/19 человек		
64.	Викторина «Животные – наши друзья»/23 человек		
65.	Знатоки Черного моря/39 человек		
66.	Мустай Карим Отчизны и времени сын/15 человек		
67.	История пухового промысла/1 человек		
68.	Викторина Великие ученые и их открытия/25 человек		
69.	Викторина «Герои малой Родины»/3 человек		
70.	Конференция «К новым горизонтам науки»/2 человек		2
71.	Онлайн викторина «Море, море – мир бездонный/20 человек		

72.	онлайн – викторина «Родной край: известный и неизвестный»/23 человек		
73.	I областные Худяковские краеведческие чтения (региональный этап Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов)/2 человек	1	1
74.	Моя душа в Саратовском крае/1 человек		1
75.	Лига культурных людей/6 человек		
76.	Я-Лидер/5 человек	5	
77.	Областная краеведческая олимпиада «Не за тридевять земель»/ 29		
78.	онлайн – викторина «Родной край: известный и неизвестный»/44 человек		
79.	онлайн-игра «О прошлом память сохраняя «/20 человек		
80.	викторина «Он был один такой»/19 человек	19	
81.	эко-игра «Зеленый щит нашей планеты»/20 человек/		
82.	Онлайн викторина «Влажность воздуха и методы ее измерения»/5 человек	5	
83.	викторина «Звезда по имени – Мама!/10 человек		
84.	Флешмоб «Учитель-мой друг и наставник»/19 человек		
85.	«С любовью к маме»/1 человек	1	
86.	Областной конкурс научных работ «Права человека и гражданина в XXI веке: от идей к практике реализации»/7человек		
87.	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу/7 человек		1
88.	Интерактивная викторина " Писатели-юбиляры 2021: Сергей Довлатов"./13 человек		
89.	игра-викторина "Миры Кира Булычёва"./9 человек		
90.	онлайн-викторина, посвященной 125-летию Е. Шварца 13 человек		
	<b>Всероссийский уровень</b>		
91.	Интернет-Чемпионат по истории Великой Отечественной войны среди патриотических отрядов на тему «От Курска до Берлина»/10 человек	10	
92.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»/16 человек	16	
93.	Всероссийский экологический диктант/5 человек		
94.	«Тренинг-тест»/5 человек		5
95.	Всероссийская онлайн- викторина «Заповедные места России», приуроченная к официальному празднику Российской Федерации - Дню заповедников и национальных парков.(16 человек		
96.	Всероссийский детский конкурс рисунка «Новогодний фейерверк»/ 16 человек		
97.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного конкурса «ЭВРИКА»/ 16 человек	16	
98.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Ларец сказок»/17 человек	17	
99.	Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы»/ 16 человек/	16/	
100.	Всероссийский конкурс «Новогодних открыток и пожеланий «Зимняя сказка 2021»/ 16 человек	16	
101.	Всероссийский конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового»/ 16 человек	2	14
102.	Конкурс, посвященный 150-летию со дня рождения И.А. Бунина, в рамках проекта «Литературный проспект»/ 1 человек	1	
103.	Всероссийский детский конкурс открыток «Защитник мой, горжусь тобой!»/ 20 человек	6	14
104.	Всероссийский чемпионат по лепке снеговиков «Символ зимы — Снеговик!»/ 7 человек	7	
105.	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День Чудес»/ 23 человека	6	17
106.	Всероссийская викторина , посвященная Дню Защитника Отечества от Молодёжного клуба отделения РГО в Крыму/ 10 человек	10	
107.	Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре Мой питомец»/ 24	24	

	человек		
108	Всероссийская научно-практическая конференция «Юные лидеры образования»/4 человека	1	3
109	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»/6 человек	6	
110	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем Планету»/16 человек	3	13
111	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные» /16 человек		16
112	Всероссийский конкурс видеороликов, посвященных 60-летию Первого полёта человека в космос/16 человек	16	
113	Всероссийская космическая викторина, посвященная 60-летию полета в космос Юрия Алексеевича Гагарина/16 человек	16	
114	Всероссийский конкурс презентаций, посвященный 60-летию Первого полёта человека в космос/6 человек	3	3
115	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам», посвященный Дню космонавтики./23 человека	5	18
116	Всероссийский конкурс видеопоздравлений ко Дню космонавтики всем работникам космической отрасли России и НАСА. / 16 человек	16	
117	Всероссийский конкурс чтецов, приуроченный к 60-летию Первого полёта человека в космос./ 2 человек	1	1
118	Всероссийский конкурс текстов докладов, презентаций, эссе, рассказов и стихотворений «Александр Невский: герой на все времена»-2021/ 2 человека		2
119	Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик»/ 6 человек	4	2
120	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»/ 16 человек	2	14
121	Всероссийский открытый краеведческий диктант/16 человек		
122	Всероссийский образовательный проект «По стопам истории»/ 10 человек		
123	Бережем планету/ 2 человека	2	
124	онлайн-олимпиада на Учи.ру/45 человек	23	8
125	Конкурс презентаций « Интересные факты из жизни иностранцев»/ 1 человек	1	
126	Всероссийский проект "Бабочки памяти"		
127	Тотальный тест "Доступная среда"/ 2 человека		2
128	Всероссийская викторина "Правила здорового питания"/ 9 человек	9	
129	Всероссийский проект "Успех каждого ребенка" 15 человек		
130	Челлендж "Большие сердца" /21 человек		
131	всероссийский конкурс компьютерного творчества "Дорога к звёздам"/ 35 человек		
132	Интернет-Чемпионата по истории космонавтики СССР и России /10 человек		
133	Конкурс-флешмоб «Хлеба и зрелищ птицам»/19 человек		
134	Командная игра "Сохраним Волгу"/8 человек		
135	Конкурс детских рисунков и поделок «Милая мама»/7 человек	3	4
136	Онлайн-олимпиада по экологии на Учи.ру./12 человек	5	4
137	Онлайн – викторина «Водные ресурсы России и мира», посвященный всемирному дню моря/1 человек		2
138	Всероссийский детский творческий конкурс «Винни –Пух и все-все-все»/2 человек		2
139	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand – made»/1 человек	1	
140	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мир профессий»	1	

141	краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» /7 человек	4	
142	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» /30 человек/	10	6
143	Всероссийская онлайн – олимпиада по литературе на Учи.ру/38 человек	14	8
144	Всероссийская онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов/12 человек	4	
145	всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»/ 13		
146	викторина «Россия-семья народов», посвященная Дню народного единства	48	
147	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Сила России-наш народ!»/2 человек		2
148	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»/1 человек		1
149	правовой филворд «Конституция-главный закон страны»/20 человек		
150	виртуальный тур «Петр I на Дону», посвященной 350-летию со дня рождения/10/ человек		
151	Онлайн- викторина «История военных парадов на Красной площади», посвященной дню Героев, 10 человек		
152	онлайн-квиз «ПРОЕдинство»/20 человек	20	
153	викторина «Известные правители»/20 человек	20	
154	Самый народный тест/31 человек		
155	викторина «Звезда по имени – Мама!»/24 человек	24	
156	диктант «Дорогой героев»/13 человек	10	3
157	викторина «Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт»/19 человек	10	
158	викторина по поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»./12 человек	10	
159	Олимпиада на Учи.ру по программированию/12 человек	12	
160	викторина «Александр Невский – защитник земли русской»/39 человек		
161	кроссворд «Народы России»/1 человек	1	
162	онлайн-квест «Москву не отдадим!»/39 человек		
163	интеллектуальная игра «О, сколько нам открытий чудных...» 8 человек		
164	онлайн-викторина «Герои моей Родины»/27 человек		
165	онлайн тесте «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ»/ 9 человек		
166	Осенняя интернет-олимпиада по английскому языку, на сайте «МетаШкола»./38 человек	14	14
167	Историко-патриотический онлайн-квест «Россия, Родина, единство»/6 человек	6	
168	Всероссийский интеллектуальный конкурс «СТУПЕНЬКА»/1 человек	1	
169	Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимние узоры»/1 человек		1
170	Патриотический диктант/11 человек		
171	Всероссийский конкурс детского рисунка " Рисуем любимый город"./2 человек	1	1
172	Всероссийский экономический диктант./6 человек		
173	V Всероссийский Правовой диктант или Юридический диктант/8 человек		
174	сетевая викторина "День народного единства: что мы знаем об истории праздника?" Центральная библиотека г. Нижний Ломов Пензенской области/13 человек		
175	Онлайн-викторина, посвящена Международному дню толерантности(16 ноября) «Слово, творящее добро» Организатор викторины: Муниципальное учреждение культуры ЗАТО г.Заозерск и библиотечного обслуживания имени Героя России вице-адмирала М.В.Моцака./6 человек		
176	Всероссийской викторины по основам компьютерной грамотности./6 человек		
177	интерактивная викторина " Азбука будущего избирателя". (всероссийс.ур)/3 человек	6	
178	Олимпиада на Учи.ру BRICSMATH.COM/11 человек	4	3
179	Конкурс проектов/1 человек	1	

<b>Международный уровень</b>			
180	Международный конкурс по истории "Восстание декабристов"/1 человек	1	
181	XXVI Международный интеллект-фестиваль "ПОЛИТИКА ВОКРУГ НАС"/.5 человек		4
182	Лисенок/ 7 человек	7	
183	7 международный дистанционный конкурс Старт/ 3 человека	3	
184	Международный фестиваль-конкурс искусств "Отражение" /20 человек		
185	"Олимпиада по музыке 5 класс" проекта Videouroki.net/ 5 человек	1	5
186	Интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку/1 человек	1	
187	Интернет-олимпиада "Солнечный свет" по окружающему миру/1 человек	1	
188	интернет-олимпиада "Солнечный свет" по литературе/ 1 человек/	1	
189	конкурс "Старт"/12 человек	7	1
190	VII международный конкурс "Старт" по математике/31 человек	14	17
191	VIII международный дистанционный конкурс "Старт " по русскому языку/16 человек	3	5
192	V международная онлайн - олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса на Учи./5 человек	2	1
193	Большой этнографический диктант/46 человек		
194	Международный географический диктант/3 человек		
195	V международная онлайн-олимпиада по математике/6 человек	1	
196	Лисенок/6 человек	6	
197	Онлайн-викторина "Удивительный мир научных открытий"/1 человек		1
198	Онлайн-викторина "Слово,творящее добро"/1 человек		1
199	Онлайн-экоигра "Зелёный щит нашей планеты"/1 человек	1	
200	викторина "Международный день охраны озонового слоя"/2 человек	2	
201	Международный языковой конкурс "КАКАДУ"/1 человек	1	
202	Международный экзамен Cambridge English (Grade A)/ 1 человек	1	
203	Межрегиональная онлайн - викторина "Сохраняй"/ 2		2
204	Международный онлайн-конкурс "Основы обществознания" для 6-11 классов. Организатор конкурса: научно-образовательный центр "Эрудит"/.6 человек	2	4
205	Международном творческом конкурсе "Весёлая акварель". Организатором и учредителем конкурса является ООО"Совушка"/2/человек		
206	Международной интернет-олимпиаде по психологии "Солнечный свет"/1 человек	1	
207	международная олимпиада по английскому языку.Инфоурок/4 человек		

### Востребованность выпускников

Год выпуска	всего	Перешли в 10 класс в своей школе	Перешли в 10 класс в другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗЫ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	37	15 (41%)		22 (59%)	-	15	12 (80%)	3	-	-
2020	36	13 (36%)	2	21(58%)	-	22	17 (77%)	4	1	-
2021	27	16 (59%)	1	8 (30%)	1	16	15 (94%)	-	1	-

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях, увеличилось количество обучающихся, которые



продолжили обучение в своей школе. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение по двум направлениям по запросу родителей старшеклассников.

Увеличилось количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 17% по сравнению с результатами 2020 года.

### **Функционирование ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в МАОУ СОШ № 15 г. Балашова.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования и общего образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

#### ***Цель внутренней системы оценки качества образования:***

Совершенствование системы управления качеством образования в ОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях образования и тенденциях развития.

С целью повышения эффективности управления качеством образования, в том числе в вопросах объективного оценивания образовательных результатов обучающихся в школе функционирует ВСОКО.

Нормативно – правовой базой её создания и функционирования являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации (ст.2, 11, 58);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 15 г. Балашова,
- Положение о мониторинге успеваемости обучающихся на дистанционном обучении,
- Положение о мониторинге текущей успеваемости на дистанционном обучении,
- Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Балашова Саратовской области»,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся МАОУ СОШ №15 г. Балашова в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации,

- Положение об осуществлении административного контроля в период дистанционного обучения,
- Положение об определении уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в МАОУ СОШ № 15 (при отсутствии личного дела и других документов, свидетельствующих об уровне образования, полученного в других образовательных организациях),
- План внутришкольного контроля на текущий учебный год.

#### Направления ВСОКО:

1. Оценка качества результатов освоения обучающимися ООП соответствующей ступени обучения.
2. Оценка качества соответствия структуры и содержания ООП (и вносимых в нее изменений) требованиям ФГОС.
3. Оценка качества условий реализации ООП (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и других).

Объектами оценки являются результаты:

В урочной деятельности (в программах учебных предметов - личностные, метапредметные и предметные результаты);

Во внеурочной деятельности (в программах курсов внеурочной деятельности - личностные и метапредметные результаты)<sup>4</sup>

Результаты реализации программ (в структуре ООП):

- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (содержит перечень планируемых результатов)
- формирования экологической культуры, ЗОЖ (содержит критерии, показатели, методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов)
- коррекционной работы (содержит планируемые результаты коррекционной работы)

Процедуры оценивания:

1 этап. Установление соответствия деятельности образовательной организации, педагогических работников и достижений обучающихся требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

2 этап. Выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных результатов.

3 этап. Подготовка рекомендаций по повышению эффективности образовательного процесса, обеспечивающего положительную динамику качества образования.

Оценка результатов реализации ООП

1. Оценка результатов реализации ООП, в соответствующих ФГОС:

1.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся

(средневзвешенная оценка в ЭЖ);

- РПР, ВПР, оценка функциональной грамотности;

• итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));

- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

1.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тест;
- экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

1.3. КИМы для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются образовательным учреждением.

1.4. Фиксация данных по оценке метапредметных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам, принятым в ОУ.

1.5. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, в том числе анкетированием участников образовательных отношений, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

1.6. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

1.7. Фиксация данных по оценке личностных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам, принятым в ОУ.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в ОО согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. В рамках текущего контроля как контроля формирующего проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных – в зависимости от реализуемой ООП.

1.10. формы контроля оценки качества образования:

- документконтроль
- обзорный
- классно – обобщающий
- персональный
- тематический
- предметно – обобщающий
- фронтальный

1.11. объекты контроля:

- классные журналы
- журнал внеурочной деятельности
- документация: личные дела обучающихся, рабочие тетради по предметам, тетради для контрольных и практических работ
- рабочие программы педагогов по предметам, курсам, модулям
- календарно – тематическое планирование
- рабочие программы воспитания
- рабочие программы и календарно – тематическое планирование работы кружков, клубов, спортивных секций, внеурочной деятельности
- расписание уроков и внеурочной деятельности
- планы работы предметных МО
- планы работы и программы воспитания групп продлённого дня
- организация горячего питания 1 – 4 – х классов, питание льготных категорий (листы питания)
- объективность оценивания предметных результатов обучающихся
- планы классных руководителей и учителей – предметников по подготовке к ГИА
- учебные кабинеты и вспомогательные помещения на соответствие санитарно – гигиеническим требованиям 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, а также антиковидных правил СП 3.1/2.4.3598-20
- журналы по технике безопасности

- школьный сайт (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями)
- повышение квалификации работников школы

## **II. Система управления организацией**

Система управления образовательной организации соответствует структуре образовательного учреждения, функциональным задачам и Уставу.

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей, наблюдательный совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет обучающихся «ЦИТ» - Центр Инициативы и Творчества.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;

- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех уровнях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывает программу развития Учреждения;</li> <li>- согласовывает локальные акты Учреждения;</li> <li>- согласовывает условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;</li> <li>- согласовывает годовой план работы Учреждения на новый учебный год;</li> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- даёт рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора;</li> <li>- рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;</li> <li>- осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению;</li> <li>- вносит Директору Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране здоровья обучающихся;</li> <li>- выступает в СМИ для разъяснения деятельности Управляющего совета Учреждения, для информирования общественности о развитии Учреждения и его финансовой поддержке.</li> <li>- представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</li> <li>- заслушивает отчет Директора и отдельных работников;</li> <li>- ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Учреждении.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставления и развития образовательных услуг;</li> <li>- выдачи документов об образовании;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ, программ дополнительного образования;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений;</li> <li>- организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, устанавливает их формы, периодичность и порядок проведения;</li> <li>- устанавливает требования к одежде обучающихся совместно с советом родителей и советом учащихся;</li> <li>- организует научно-методическую работу, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров;</li> <li>- контролирует реализацию своих решений.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;</li> <li>- заслушивает отчет Директора, отдельных работников.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание родителей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и формирует социальный заказ потребителей образовательных услуг и основных направлений развития Учреждения;</li> <li>- решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении ОО, взаимодействии с органами государственно-общественного самоуправления педагогов и обучающихся;</li> <li>- вносит предложения по вопросам совершенствования образовательного процесса, формах и методах привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеурочной деятельности, проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися</li> </ul>

	<p>в каникулярное и внеучебное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает содействие и участвует в организации широкой общественной пропаганды достижений Учреждения, способствующей открытости и гласности функционирования, формирование положительного имиджа образовательной организации среди родителей и населения;</li> <li>- принимает решения о формах, размерах и видах оказания помощи в решении хозяйственных вопросов укрепления материально-технической базы, благоустройству и созданию в образовательной организации нормальных санитарно-гигиенических условий и др.</li> </ul>
<p><b>Наблюдательный совет</b></p>	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>- предложения Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или Директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- предложения Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по представлению Директора проекты отчетов о деятельности Учреждения об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>- предложения Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложений Директора о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения Директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
<p><b>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает требования к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом обучающихся;</li> <li>- осуществляет отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы;</li> <li>- контролирует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;</li> <li>- привлекает добровольные имущественные взносы, пожертвования и другие не запрещенные законом поступления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке нормативно – правовой базы ОО;</li> <li>- содействует в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</li> <li>- информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей;</li> <li>- содействует в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- осуществляет контроль за организацией питания в Учреждении;</li> <li>- участвует в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- выбирает представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- выбирает представителей в состав Управляющего совета Учреждения;</li> <li>- участвует в планировании, подготовке, проведении и анализе мероприятий Учреждения.</li> </ul>
<p><b>Совет обучающихся «ЦИТ» - Центр Инициативы и Творчества</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает требования к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом родителей;</li> <li>- контролирует соблюдение обучающимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей;</li> <li>- представляет интересы обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- предоставляет мотивированное мнение при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся;</li> <li>- участвует в обсуждении и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> <li>- рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- участвует в планировании и организации внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с их участием;</li> <li>- представляет интересы коллектива обучающихся в составе Управляющего совета;</li> <li>- создаёт инициативные группы обучающихся при проведении различных мероприятий;</li> <li>- вносит предложения иным органам управления Учреждения по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- методический совет;
- пять предметных методических объединений:
- учителей начальной школы и воспитателей;
- учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей иностранного языка;



– учителей естественно – математического цикла;  
Методическое объединение классных руководителей.

### III. Оценка кадрового состава

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Высшее профильное образование имеют все педагогические работники.

Стаж работы:

от 1 до 3 лет - 3 человека (9,7%)

от 3 до 10 лет – 8 человек (25,8%)

от 10 до 20 лет - 4 человека (12,9%)

средний возраст педагогов – 47 лет

>30 лет – 5 человек (16,2%)

Пенсионеры – 11 человек (35,5%)

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции Школы, создаёт предпосылки для дальнейшего развития.

На конец 2021 года в школе работали	31 педагог
Из них:	
Высшей категории	8 педагогов – 25,8%
Первой категории	14 педагогов – 45,2%
Соответствуют занимаемой должности	6 педагогов – 19,4%
Нет категории «молодой специалист»	1 педагог – 3,2%
Имеющие звание «Почётный работник общего образования»	8 человек
Награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ	2 человека
Победители конкурса на денежное поощрение «Лучший учитель»	2 человека
Победитель областного конкурса на денежное поощрение «Лучший классный руководитель» - премия «Признание»	1
Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2021» - 2 место	1
Победитель муниципального конкурса «Самый классный классный - 2021»	1
Педагог - психолог	1
Социальный педагог	1
Воспитатели дошкольного отделения	2 (1 категория)
Воспитатель группы продлённого дня	1
Младший воспитатель дошкольного отделения	1

Руководители:	4: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель структурного подразделения (дошкольное отделение)
---------------	--

Таким образом, кадровый состав учителей является стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Сегодня коллектив школы предлагает заказчикам образовательных услуг углубленное изучение химии, биологии, истории, физики, информатики на старшей ступени общего образования (10- 11 кл.). реализуются индивидуальные учебные планы. Для детей с особыми потребностями предусмотрено домашнее обучение.

#### **Повышение квалификации педагогических кадров и методическая работа**

Важным направлением методической работы является повышение педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему.

№ п/п	ФИО	Дата прохождения курсов	Название курсов
1.	Антонова Ольга Николаевна	02.04.2020	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой в сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» - 16 часов
2.	Артамонова Людмила Николаевна	11.06.2020 с 1 по 27 апреля 2021 года с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО» (102 часа) «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)
3.	Большекова Ксения Владимировна	14.06.2020 С 01 по 28 апреля 2021 г. с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов «Преподавание предметов общественно-научного цикла в условиях реализации национального проекта «Образование»» (132 часа) «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)
4.	Большеков Станислав Андреевич	15.03 – 22.04.2021 с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Преподавание физической культуры и ОБЖ в условиях реализации национального проекта «Образование» (144ч.) «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)
5.	Болдырева Екатерина Петровна	с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)
6.	Борщёва Ирина Николаевна	02.04.2020 14.06.2020 15.03 – 22.04.2021 с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» - 24 часа «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов «Преподавание физической культуры и ОБЖ в условиях реализации национального проекта «Образование» (144ч.) «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)

7.	Власова Екатерина Александровна	21.03.19 – 05.04.19  20.04.2020  15.06.2020  с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО» с использованием ДООТ - 110 часов; «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» - 24 часа «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)
8.	Глубокова Ольга Вячеславовна	20.06.2020  С 01 по 28 апреля 2021 г.  с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов «Преподавание предметов общественно-научного цикла в условиях реализации национального проекта «Образование»» (132 часа) «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)
9.	Гришина Ольга Викторовна	21.03.19 – 05.04.19  14.06.2020  с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО» с использованием ДООТ - 110 часов; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)
10	Добрынина Ольга Викторовна	02.10.19 – 19.10.19  17.06.2020  с 04 октября по 19 ноября 2021 года с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации» - 120 часов «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов «Современное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития» - 144 час. «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)
11	Килымнык Оксана Владимировна	12.06.2020  с 04 октября по 19 ноября 2021 года с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов «Современное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития» - 144 час. «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)
12	Ковалёва Светлана Юрьевна	21.03.19 – 05.04.19  29.06.2020  21.04.2020  с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО» с использованием ДООТ - 110 часов; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 22 часа «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)

13	Кокорева Ольга Николаевна	с 12 по 28 мая 2021 года.	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации концепции развития психологической службы системы образования в РФ до 2025 года» (112 часов)
14	Кострикина Елена Анатольевна	21.03.19 – 05.04.19 17.09.19 – 11.10.19 26.06.2020 с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО» с использованием ДОТ - 110 часов; «Методические особенности преподавания предметов искусства с учётом требований ФГОС» - 120 часов «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)
15	Михайлов Павел Васильевич	02.04.2020	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» - 24 часа
16	Михайлова Марина Анатольевна	02.04.2020 12.06.2020 с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» - 24 часа «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)
17	Мясникова Наталья Павловна	11.04.18 – 27.04.18 11.11.18 – 15.11.18 с 12 по 28 мая 2021 года.	«Социально – психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС» - 108 часов; «Первая доврачебная помощь в образовательных учреждениях» - 36 часов; «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации концепции развития психологической службы системы образования в РФ до 2025 года» (112 часов)
18	Непершина Галина Ивановна	11.11.18 – 15.11.18 25.04.2020 21.02.2020 02.04.2020 с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Первая доврачебная помощь в образовательных учреждениях» - 36 часов; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 часов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 22 часа «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС» - 72 часа «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой в сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» - 16 часов «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)
19	Петрова Юлия Константиновна	03.04.18 – 14.04.18 11.11.18 – 15.11.18	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 88 часов; «Первая доврачебная помощь в образовательных

		11.06.2020 с 1 по 27 апреля 2021 года с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	учреждениях» - 36 часов «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО» (102 часа) «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)
20	Попова Виктория Викторовна	11.11.18 – 15.11.18 02.04.2020  22.06.2020  с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Первая доврачебная помощь в образовательных учреждениях» - 36 часов; «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» - 24 часа «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)
21	Соловова Ирина Александровна	15.05.18 – 29.05.18  11.11.18 – 15.11.18 17.09.19 – 11.10.19 24.04.2020 24.04.2020  с 17 февраля по 28 апреля 2021 года с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 80 часов; «Первая доврачебная помощь в образовательных учреждениях» - 36 часов; «Методические особенности преподавания предметов искусства с учётом требований ФГОС» - 120 часов «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 часов «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой в сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» - 16 часов «Перезагрузка системы воспитания в образовательных организациях Саратовской области в рамках национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)
22	Соловова Елена Александровна	11.11.18 – 15.11.18 25.04.2020  27.04.2020  21.02.2020  с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Первая доврачебная помощь в образовательных учреждениях» - 36 часов; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 часов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 22 часа «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС» - 72 часа «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)
23	Сушикова Елена Анатольевна	11.11.18 – 15.11.18	«Первая доврачебная помощь в образовательных учреждениях» - 36 часов; «Организация деятельности педагогических работников по

		14.06.2020 с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	классному руководству» - 17 часов «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)
24	Струговщикова Инна Александровна	16.06.2020  01.04.2020  14.06.2020  С 01 по 28 апреля 2021 г.  с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» - 24 часа «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов «Преподавание предметов общественно-научного цикла в условиях реализации национального проекта «Образование»» (132 часа) «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)
25	Сучкова Наталья Викторовна	12.02.18 – 27.04.18 11.11.18 – 15.11.18 с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Теория и методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС общего образования» - 120 часов: «Первая доврачебная помощь в образовательных учреждениях» - 36 часов; «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)
26	Чаплыгина Инна Ивановна	03.04.18 – 14.04.18  11.11.18 – 15.11.18 11.06.2020  02.04.2020  с 1 по 27 апреля 2021 года с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 88 часов; «Первая доврачебная помощь в образовательных учреждениях» - 36 часов; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» - 24 часа «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО» (102 часа) «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)
27	Ченцова Наталья Александровна	12.03.18 – 12.04.18  11.11.18 – 15.11.18 11.06.2020  с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в преподавании «Основ духовно – нравственной культуры народов России» и «Основ религиозной культуры и светской этики»- 108 часов: «Первая доврачебная помощь в образовательных учреждениях» - 36 часов; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)
28	Чех Андрей Иванович	с 04 октября по 19 ноября 2021 года с 30 ноября по 20 декабря 2021 года	«Современное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития» - 144 час. «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» (36 часов)

Профессиональная переподготовка			
№ п/п	ФИО	Прежняя специальность	Специальность после переподготовки/ год
1	Ченцова Наталия Александровна	Педагогика и психология	Педагогическое образование: учитель начальных классов 2018 г.
2	Михайлова Марина Анатольевна	Экономист по специальности «национальная экономика»	Педагогическое образование: учитель начальных классов 2020 г.

### Актуальный педагогический опыт

Педагоги школы являются активными участниками профессиональных сообществ и представляют свой педагогический опыт на разных площадках.

Школа с 2007 года является ресурсным центром на базе которого проводятся ежегодно региональная конференция руководящих и педагогических работников. В 2021 году III научно-практическая региональная конференция «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» состоялась 03 марта.

Мероприятия (урок, семинар, конференция, конкурсы, акции)	Дата прохождения	ФИО педагогов
VIII межрегиональный литературно-краеведческий конкурс «На волжских просторах» (г. Саратов ГАУ ДПО «СОИРО»)	23 апреля 2021 года	<b>Большекова К.В.</b>
XIX областного заочного смотра-конкурса материалов школьных музеев «Хранитель памяти» ( г. Саратов ГБУСОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма» дистанционно	15 января 2021	<b>Большекова К.В.</b>
Конкурс методических разработок по пожарной безопасности «Неопалимая купина», диплом 1 степени	11.03.2021	<b>Большеков С.А.</b>
III научно-практическая региональная конференция «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» для руководящих и педагогических работников «Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии, биологии» «Развитие метакогнитивности, грамотности и компетенций будущего: креативности, критического мышления, коммуникации и кооперации на уроках в начальной школе» «Трансформация форм воспитания в современных условиях» «Учитель будущего»	3.03.2021	<b>Сучкова Н.В.</b> <b>Власова Е.А.</b> <b>Соловова И.А.</b> Непершина Г.И.
Семинар «Основные задачи и направления преподавания курса информатики в 2020-2021 учебном году»	Март 2021	<b>Килымнык О.В.</b>
Методический онлайн- семинар «Методика подготовки к ГИА по математике (ОГЭ, ЕГЭ)»	Апрель 2021	<b>Килымнык О.В.</b>
Региональный научно-методический семинар учителей биологии и химии «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ,	Март 2021	<b>Струговщикова И.А.</b>

ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ» (г.Балашов ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Балашовский институт (филиал) кафедра биологии и экологии)		
«Актуальные методы и формы работы на уроках географии» с докладом по теме «Использование самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся на уроках географии».	18.01.2021	<b>Струговщикова И.А.</b>
«Метакогнитивные образовательные технологии на уроках в начальной школе». Региональный семинар	8 апреля 2021г.	<b>Власова Е.А.</b>
Учебный семинар «Формирование навыков ЗОЖ обучающихся средствами новых и базовых видов спорта» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»)	1.04.2021	<b>Борщёва И.Н.</b>
Семинар «Нестандартные формы уроков по предмету «Изобразительное искусство»	15.02.2021 г	<b>Кострикина Е.А.</b>

#### IV. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

##### Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на 3 этаже, занимает изолированное помещение - площадью 57,7 кв. м, книгохранилище площадью 21.0 кв. м. Библиотека оборудована книжными стеллажами, рабочее место библиотекаря без компьютера. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Для лучшей организации проведения мероприятий в библиотеке выделена читальная зона (12 посадочных мест).

Школьная библиотека работает по плану, согласованному с завучем по воспитательной работе и утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

##### **Организация библиотечного фонда.**

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной и функциональной организации книжного фонда. Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой и разделен на группы:

- для младшего школьного возраста (1-4 классы),
- для среднего школьного возраста (5-9 классы);
- методическая литература (книги, журналы)
- фонд учебной литературы с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и федерального перечня учебников.

Формирование общешкольного заказа на 2020-21 учебный год на учебники с учётом замечаний администрации и руководителей методических объединений было осуществлено в январе текущего года. Заказ оформлялся в соответствии с УМК школы. Уровень обеспеченности учебной литературой: начального звена - 100%, среднего и старшего звена - 92%.

##### **Библиотечный фонд учебной литературы.**

Всего брошюр и	Учебники	Учеб. пособия	Учебники 1-4 кл.	Учебники 5-9 кл	Учебники 10-11 кл.	Метод. Литер.	Диски	Врем. хранения
----------------	----------	---------------	------------------	-----------------	--------------------	---------------	-------	----------------



Ж-В								
1200	7869	900	2024	3567	2272	72	-	10

### Библиотечный фонд художественной литературы.

Всего	Справочная литература	Обществ. Полит.	Ест. Научн.	Техн.	Сель. Хоз-х	Искус. культ	Иностран.лит.	Худ.	Дошк
4321	314	41	182	64	10	137	282	3051	240

### V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, постоянно обновляется. Расходы на укрепление материально – технической базы школы:

2020 год	2021 год
633 111,00 тыс. руб.	1 175 111,00 тыс. руб.

Значительное увеличение расходов на укрепление материально – технической базы произошло в школах Саратовской области благодаря инициативе Председателя Госдумы Вячеслава Володина, который выступил с инициативой выделить образовательным учреждениям дополнительные денежные средства на хозяйственные нужды по 2 000,00 рублей на каждого ребёнка (1 тыс. из федерального бюджета и 1 тыс. из регионального и местного бюджетов).

Кабинеты, помещения дошкольного отделения	Процент оснащения
1 этаж Дошкольное отделение - 503,5 м2: Групповые – 2 Спальные комнаты – 2 Санитарно – гигиенические комнаты – 4 Прачечная – 1 Раздаточные – 2 Игровой и спортивный зал (совмещённые) – 1 Помещения для приёма детей – 2 Кабинет руководителя – 1 Кабинет завхоза – 1 Помещение для хранения и выдачи постельного белья, полотенца и пр. – 1	100
Кабинеты школы	Процент оснащения
1 этаж Кабинет 10 (каб.обслуживающего труда) – 50,0 м2 Кабинет 9 (каб. технологии) – 65,8 м2 Кабинет 9 (мастерская) – 66,8 м2 Кабинет 8 (каб. начальной школы) – 52,1 м2 Кабинет 7 (каб. начальной школы) – 52,9 м2 Медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, боксы для первичной изоляции – 2, санитарно – гигиенические комнаты). Все помещения дошкольного отделения имеют горячее водоснабжение	80 80 60 100 80 100 100
2 этаж Кабинет 11 (ГПД) – 51,5 м2 Кабинет 14 (каб. биологии) – 72,5 м2 Кабинет 15 (каб. химии) – 54,8 м2 Кабинет 16 (каб. русского языка и литературы) – 55,1 м2 Кабинет 18 (нач. кл.) – 64,4 м2 Кабинет 20 (каб. информатики т ИКТ) – 36,4 м2 Кабинет 21 (каб. информатики и ИКТ) – 56,5 м2	80 85 85 80 75 100

Кабинет 22(нач.кл.) – 53,1 м2	100
Кабинет 23 (нач.кл.) – 52,7 м2	100
Кабинет 24 (нач.кл.) – 52,6 м2	100
Кабинет 25 (нач. кл.) – 53,0 м2	100
Кабинет 26 (нач.кл.) – 51,7 м2	100
Кабинет 27 (каб. музыки) – 52,0 м2	100
Спортивный зал – 271,6 м2	55
Тренажерный зал – 35,0 м2	90
Кабинет социально - психологической службы - 34,0 м2	90
Актовый зал – 169,4 м2	85
3 этаж	85
Кабинет 31 (каб. математики) – 72,5 м2	
Кабинет 32 (каб. физики) – 53,3 м2	60
Кабинет 33 (каб. иностранного языка) – 55,7 м2	90
Кабинет 34 (каб. истории) – 64,8 м2	75
Кабинет 35 (каб. географии) – 66,4 м2	85
Кабинет 36 (каб. Русского языка и литературы) – 65,5 м2	70
Кабинет 37 (каб. математики) – 58,9 м2	85
Кабинет 39 (каб. русского языка и литературы) – 53,2 м	80
Кабинет 40 (каб. истории)– 53,5 м	75
Кабинет 41 (каб. иностранного языка)– 53,4 м	85
Кабинет 42 (каб. ОБЖ) – 53,9 м	75
Кабинет 43 (каб. Иностранного языка)– 64,5 м	60
Малый спортивный зал– 68,8 м	75
Библиотека– 68,7 м	85
	85

Персональных компьютеров (ноутбуков и компьютеров, кроме планшетных), всего – 80, из них 42 в системе локальных сетей. Имеют доступ в интернет – 24. Поступило в отчётном году – 30 ноутбуков по программе «Цифровая образовательная среда». Мультимедийных проекторов – 16, интерактивных досок – 3, принтеров – 3, МФУ – 19. На всех персональных компьютерах установлены средства контент-фильтрации выхода в Интернет. Интернет-провайдер Дом.ru, телекоммуникационная компания IP-телефония, скорость 100 Мбит/сек.

Удовлетворённость качеством образования.

№	Название показателя	Значение показателя
1	Результаты диагностики	
1,1	Процент обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротяевой)	60
1,2	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	58
1,3	Процент обучающихся 9-х, 11(12)-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	83
1,4	Процент обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга)	71

1,5	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	62
1,6	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	82
1,7	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (методика - опросник "Готовность подростков к выбору профессии" В.Б. Успенского)	33
1,8	Процент обучающихся 11(12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротаевой)	100
1,9	Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	86
1,10	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	93
1,11	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	94
1,12	Процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	92
1,13	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	90
1,14	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	92
1,15	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	90

Информация о соблюдении в МАОУ СОШ № 15 г. Баалашова мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

№ п/п		«+» - имеется «-» - отсутствует
1.	АПС	+
2.	КТС	+
3.	«Стрелец – мониторинг»	+
4.	Средства пожаротушения	+
5.	Видеонаблюдение (обзор центрального входа в здание школы, вестибюль первого этажа), кабинеты № 40,41,42,43 (для проведения РПР, ВПР, итогового собеседования)	+
6.	Видеонаблюдение всего здания, всех помещений и территории образовательного учреждения	-
7.	Акты о состоянии пожарной безопасности	+
8.	Акты о проведении учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	+
9.	Стационарная рамка металлодетектора	+
10.	Портативный металлодетектор (2 шт)	+
11.	СИЗОД (3 шт., по одному на каждого сторожа)	+
12.	Противопожарные люки и двери	+
13.	Громоотвод	+
14.	Заземление	+

15.	Пост физической охраны	+
16.	Планы эвакуации	+

Состояние территории образовательной организации:

№ п/п	Условие состояния	«+» - удовлетвор. «-» - не удовл.
1.	Состояние ограждения	+
2.	Освещение участка	+
3.	Знак «Пешеходный переход» при подъезде к образовательной организации	+
4.	«Лежачий полицейский» при подъезде к образовательной организации	+
5.	Оборудование хозяйственной площадки, мусоросборник для ТКО	+

Медицинское обеспечение образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников):

№ п/п	Условие состояния	«+» - имеется «-» - не имеется
1.	Лицензированный медицинский кабинет	+
2.	Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением (ГУЗ ЦРБ) о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников	+
3.	Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров	+ соблюдается
4.	Анализ заболеваемости обучающихся (воспитанников)	+ проводится
5.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	+
6.	Сведения о случаях травматизма среди обучающихся (воспитанников)	+
7.	Паспорт доступности объекта	+
8.	Паспорт безопасности объекта	+
9.	Мнемосхема	+
10.	Тактильные наземные указатели и полосы	+
11.	Система вызова при помощи кнопки звонка	+
12.	Контрастная разметка для слобовидящих	+
13.	Пандус для маломобильных групп населения	-
14.	Подъемники для инвалидов и лиц с ОВЗ	-
15.	Оборудованные места ожидания для маломобильных групп	-
16.	Выполнение предписаний надзорных органов	Выполнены

Оценка качества организации питания:

Обеспеченность горячим питанием – 100%

- охват горячим питанием 1 – 4 классов – 100%

- охват питанием обучающихся льготных категорий – 100%

- охват питанием за счёт средств родителей – 82%.

№ п/п	Условие	«+» - имеется «-» - не имеется
1.	Собственный пищеблок	+
2.	Договоры на организацию питания	+
3.	Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	+ ведётся
4.	Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), нормы питания, разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем	+ соблюдается

	порций, наличие контрольного блюда	
5.	Хранение проб (48-часовое)	+
6.	Использование йодированной соли	+
7.	Питьевой режим	+
8.	Приказы по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания	+
9.	Выполнение предписаний надзорных органов по пищеблоку	Выполнены

#### VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153/48,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/3,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/13,3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15/53,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	372/87%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8/26,6%
– с высшей		
– первой		15/50%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4/13%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		5/17%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4/13%
– до 30 лет		
– от 55 лет		5/17%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (78%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

**Непершина  
Галина  
Ивановна**

Подписано цифровой  
подписью: Неperшина  
Галина Ивановна  
Дата: 2022.04.15  
10:31:13 +03'00'