

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15  
г. Балашова Саратовской области»**

**Анализ входной диагностической работы  
по русскому языку в 2-4 классах  
2021-2022 учебный год**

**Цель:** анализ уровня владения учебным материалом.

**Форма контроля:** диктант с грамматическим заданием.

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ**

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
4а	14.09.2021	27	21	5	8	5	3	85	61
4б	13.09.2021	29	17	5	5	4	3	82	59
3 «А»	9.09.2021	27	17	3	4	6	5	71%	41%
3 «Б»	13.09.2021	27	19	2	11	5	1	95%	68%
2 «А»	13.09.2021	16	10	2	5	2	1	90%	70%
2 «Б»	10.09.2020	15	12	3	4	2	2	83%	58%
Итого		141	96	20	35	24	15	<b>84,3%</b>	<b>59,5%</b>

**Уровень успеваемости:**

**4 «А»** - 85 % соответствует допустимому уровню обученности

**4 «Б»** - 82 % соответствует допустимому уровню обученности

**3 «А»** - 71% соответствует допустимому уровню.

**3 «Б»** - 95% соответствует высокому уровню.

**2 «А»** - 90% соответствует высокому уровню.

**2 «Б»** - 83% соответствует высокому уровню.

**Уровень качества:**

**4 «А»** - 61% –оптимальный уровень

**4 «Б»** - 59% –оптимальный уровень

**3 «А»** - 41 % соответствует допустимому уровню.

**3 «Б»** - 68% соответствует высокому уровню.

**2 «А»** - 70% соответствует высокому уровню.

**2 «Б»** - 58% соответствует допустимому уровню.

Успеваемость (83,4%) по 2-4 классам соответствует высокому уровню обученности по русскому языку, уровень качества знаний (59,5 %) соответствует допустимому уровню. В 3 «А» качество знаний ниже 50 %.

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
3 - 4 КЛАССЫ**

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	21	28

Результат	Количество	%
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	45	61
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	8	11

#### 4 КЛАССЫ ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество	%
1.	Оформление предложения	14	37
2.	Пропуск букв	10	26
3.	Проверяемая безударная гласная в корне слова	16	42
4.	Непроверяемая безударная гласная в корне слова	6	16
5.	Написание слов с парной согласной в корне	6	16
6.	Ь на конце существительных после шипящих	8	21
7.	Написание суффиксов в словах	5	13
8.	Написание приставок в словах	4	11
9.	Написание окончаний прилагательных	10	26
	<b>Ошибки в грамматических заданиях</b>		
	Разбор слов по составу	21	55
	Нахождение главных членов предложения	17	45
	Определение частей речи	22	58
	Нахождение слов с глухими и звонкими согласными	6	16

Хорошо усвоены темы: «Парная согласная в корне слова», «Правописание окончаний прилагательных», «Звонкие и глухие согласные».

Слабо усвоены темы: «Безударная проверяемая гласная в корне слова», «Части речи», «Состав слова», «Главные и второстепенные члены предложения»

Необходимо:

- повторять правила комментирования слов и предложений для устранения замены и пропуска букв,
- продолжить развивать умение писать под диктовку,
- уделять особое внимание развитию умения разбирать слова по составу,
- продолжить изучать и повторять части речи, находить главные члены предложения.

#### 3 классы

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Оформление предложения	8	22
2	Безударная гласная в корне слова	13	36
3	Разделительный ь	7	19
4	ЖИ –ШИ	10	28
5	Непроизносимые согласные в корне слова	6	17
6	Деление слов на слоги и для переноса	12	33

№	Характер ошибок	Количество	%
7	Части речи	15	41

Хорошо усвоены темы: «Непроизносимая согласная в корне слова», «Правописание окончаний прилагательных», «Звонкие и глухие согласные».

Слабо усвоены темы: «Безударная проверяемая гласная в корне слова», «Части речи», «Правописание гласной после шипящих», «Деление слов на слоги и для переноса»

Необходимо:

- продолжить развивать умение писать под диктовку,
- Учить подбирать проверочные слова для безударной гласной,
- уделять особое внимание развитию умения разбирать слова по составу,
- продолжить изучать и повторять части речи.

## 2 классы

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Пропуск букв	10	25
2	Замена букв	3	7,5
3	Безударная гласная в корне слова	3	7,5
4	Графическое обозначение букв	8	820
5	ЖИ –ШИ	5	17
6	Перенос слов	8	20
7	Оформление предложения	6	15
8	Ударение	6	15
9	Правописание имён собственных	3	7,5
10	Обозначение мягкости	14	35

В 4 классах обратить внимание на отработку навыка продолжить развивать умение писать под диктовку, умения разбирать слова по составу, продолжить изучать и повторять части речи, находить главные члены предложения

В 3 классах обратить внимание на работу с проверкой безударной гласной в корне слова, деление слов на слоги и для переноса, повторить орфограммы жи-ши

Во 2 классах отработать графическое обозначение букв, перенос слов, написание мягких согласных, включать задания на нахождение нового способа действия, умения самостоятельно проверять написанное.

### Анализ входной диагностической работы по математике в 2- 4 -х классах 2021-2022 учебный год

**Цель:** анализ уровня владения учебным материалом.

**Форма контроля:** тестирование

#### РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
4 «А»	16.09.2021	27	23	3	9	8	3	86	52

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
4 «Б»	14.09.2021	29	20	4	8	4	4	80	60
3 «А»	8.09.2021	27	20	1	2	12	5	75	15
3 «Б»	8.09.2021	27	26	8	9	7	2	92	65
2 «А»	09.09.2021	16	15	4	6	4	1	93	66
2 «Б»	14.09.2021	15	14	2	6	4	2	85	57
<b>ИТОГО</b>		<b>141</b>	<b>126</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>85,2</b>	<b>52,5</b>

#### Уровень успеваемости:

4 «А» - 86 % соответствует допустимому уровню обученности

4 «Б» - 80 % соответствует допустимому уровню обученности

3«А»-75% соответствует допустимому уровню обученности

3«Б» -92% соответствует высокому уровню обученности

2 «А» -93% соответствует высокому уровню обученности

2 «Б» -85% соответствует допустимому уровню обученности

#### Уровень качества:

4 «А» - 52 %– допустимый уровень

4 «Б» - 60 %– допустимый уровень

3 «А» -15% соответствует высокому уровню качества

3 «Б» -65% соответствует критическому уровню качества

2 «А» -73% соответствует высокому уровню качества

2 «Б» -57% соответствует допустимому уровню качества

Успеваемость (85,2%) по 2-4 классам соответствует высокому уровню обученности по математике, уровень качества знаний (52,5 %) соответствует допустимому уровню. В 3 «А» классе успеваемость 75 % и качество знаний всего 15%.

#### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

##### 3-4 КЛАССЫ

#### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	31	35
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	48	54
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	10	11

#### ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

##### 4 КЛАССЫ

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Нахождение закономерности в числовом ряду	17	40
2	Знание разрядных слагаемых.	9	21

№	Характер ошибок	Количество	%
3	Знание компонентов арифметических действий	5	12
4	Решение выражений в пределах 1000	22	51
5	Сравнение числовых выражений	5	12
6	Нахождение длины ломаной	8	19
7	Преобразование величин	29	67
8	Решение выражений с использованием письменных приёмов умножения и деления	33	77
9	Нахождение периметра и площади	22	51
10	<b>Задачи.</b>		
	Задача на увеличение числа в несколько раз	19	44
	Составная задача на нахождение неизвестного вычитаемого	15	35
	Геометрическая задача	28	65

Хорошо сформированы умения представлять трехзначные числа в виде разрядных слагаемых, сравнивать числовые выражения, знание порядка действий в числовых выражениях и компонентов арифметических действий, умения находить закономерность в числовом ряду,

Плохо сформированы умения решать составные задачи в 2 действия, преобразовывать величины и выполнять вычисления с многозначными числами, находить периметр и площадь прямоугольника, решать геометрические задачи. В 4 классе будет продолжена работа по формированию данных умений.

#### 3 классы

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Решение задач. Ошибки в ходе решения	20	43
2	Решение задач. Вычислительные ошибки	14	30
3	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100	11	23
4	Нахождение периметра прямоугольника	17	37
5	Замена сложения умножением	9	19
6	Компоненты числовых выражений	11	24
7	Преобразование величин	15	33

#### 2 КЛАССЫ

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Порядок чисел в пределах 20	15	52
2	Запись двузначных чисел	13	45
3	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.	15	52
4	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц	11	38
5	Решение задач в два действия	15	52

№	Характер ошибок	Количество	%
6	Сравнение величин	4	14
7	Решение задач на нахождение суммы	5	17
8	Умение чертить отрезок заданной длины.	5	17

В 4 классах продолжить работу над умением анализировать текст задачи; включить в уроки задания на порядок действий, отработать алгоритм деления и умножения столбиком, продолжить работу над составными задачами.

В 3 классах обратить внимание на отработку вычислительных навыков, решение текстовых задач, включить в уроки задания на нахождение периметра, преобразование величин.

Во 2 классах обратить внимание на отработку вычислительных навыков, решение текстовых задач в два действия, включить в уроки задания на определение количества геометрических фигур.

**Анализ входной диагностической работы  
по окружающему миру во 2-4 -х классах  
2021-2022 учебный год**

**Цель:** анализ уровня владения учебным материалом.

**Форма контроля:** тестирование

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ**

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
4 «А»	16.09.2021	27	22	4	12	4	2	90	72
4 «Б»	15.09.2021	29	23	3	15	2	3	87	78
3 «А»	15.09.2021	27	16	4	8	4	0	100	75
3 «Б»	15.09.2021	27	24	7	10	7	0	100	71
2 «А»	10.09.2020	16	15	6	5	3	1	93%	73%
2 «Б»	7.09.2020	15	15	3	7	4	1	93	66
ИТОГО		141	126	35	42	31	18	<b>93,8</b>	<b>72,5</b>

**Уровень успеваемости:**

4 «А» Показатель 90 % соответствует высокому уровню

4 «Б» Показатель 87 % соответствует высокому уровню

3 «А» -100% соответствует высокому уровню.

3 «Б» -100% соответствует высокому уровню.

2 «А»- 93 % соответствует высокому уровню

2 «Б» - 93 % соответствует высокому уровню

**Уровень качества:**

4 «А» Показатель 72% –оптимальный уровень

4 «Б» Показатель 78% –оптимальный уровень

**3 «А»-75% соответствует высокому уровню.**

**3 «Б»- 71% соответствует высокому уровню.**

2 «А» Показатель 73% –оптимальный уровень

2 «Б» Показатель 66% –оптимальный уровень

Успеваемость (93,8 %) по 2-4 классам соответствует высокому уровню обученности по окружающему миру, уровень качества знаний (72,5 %) соответствует высокому уровню. Во 2 «Б» классе качество знаний ниже 70%.

**3-4 КЛАССЫ**  
**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**4 КЛ**

<b>Результат</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	28	36
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	37	47
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	13	17

**ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ**  
**4 КЛАССЫ**

<b>№</b>	<b>Характер ошибок</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
1	Название науки, изучающей живую природу	14	31
2	Живая природа	10	22
3	Окружающая среда	10	22
4	Культурные травянистые растения	14	31
5	Дыхание живых существ	18	40
6	Почва	7	15
7	Насекомые	12	27
8	Организм человека	5	11
9	Первый император	20	44
10	Знание лексического значения слов, связанных с историей нашего народа	18	40
11	Космонавты	5	11
12	Глава РФ	7	15
13	Распад СССР	17	37
14	Потомки восточных славян	13	29
15	Выбор нескольких исторических фактов	25	60
16	Знание определения материка	16	35
17	Модель Земли	3	7
18	Флора и фауна	17	38
19	Знание количества материков	16	35

Хорошо усвоены темы: «Почва», «Организм человека», «Модель Земли».

Трудности вызвали вопросы исторического блока, «Живая и неживая природа», «Культурные растения», «Флора и фауна», «Материки»

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Объекты живой и неживой природы	14	35
2	Органы чувств	11	28
3	Среда обитания животных	12	30
4	Съедобные грибы	9	23
5	Осадки	8	20
6	Исток, устье реки	14	35
7	Части растений	11	28

#### 2 КЛАССЫ

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Знание живой, неживой природы	8	17
2	Последовательность месяцев в году	13	43
3	Последовательность времён года	12	40
4	Знание о перелетных и неперелётных птицах	15	49
5	Символы государства	14	46

**Выводы:** Проведение входных контрольных работ по русскому языку, математике и окружающему миру во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями

Успеваемость по русскому языку составила – 83,4%, Качество усвоения – 52%

Успеваемость по математике составила – 85,7%, Качество усвоения – 61%.

Успеваемость по окружающему миру составила – 93,8%, Качество усвоения – 72,5%.

Не справились с входными контрольными работами:

Математика	Русский язык	Окружающий мир
16 человек, что составляет 12,7% от общего числа писавших	15 человек, что составляет 15,6 % от общего числа писавших	7 человек, что составляет 5,6 % от общего числа писавших

**Не справились с контрольными работами по трем предметам 3 ученика.**

Не справились с контрольными работами по двум предметам 9 учеников.

**Рекомендации:**

- 1.Руководителю ШМО начальных классов Гришиной О.В. проанализировать результаты проведенных контрольных работ на заседании ШМО.
- 2.Учителям 2-4-х классов включать в содержание уроков по русскому языку, математике и окружающему миру те задания, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математике в течение месяца и провести контрольные срезы включив задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок. (с 15 по 20 октября)
4. **Всем** учителям начальной школы использовать часы дополнительных занятий для организации индивидуального обучения со слабо мотивированными обучающимися, разработать программы дополнительных занятий, организовать помощь в усвоении программного материала для обучающихся, не справившимися с контрольными работами по русскому языку, математике и окружающему миру.

Заместитель директора по УВР начальной школы

Сушикова Е. А.