

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (ФГОС ООО),
  - в соответствии с Примерной рабочей программой основного общего образования «История» (для 5–9 классов образовательных организаций)», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.,
  - в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, определенными в разделе "Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций" Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р),
  - Концепция преподавания истории России. Историко-культурный стандарт. (Утвержден Коллегией Минпросвещения 23.10.2020),
  - в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 15 г. Балашова Саратовской области,
  - в соответствии с программой воспитательной работы МАОУ СОШ № 15 г. Балашова Саратовской области,
  - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254).

и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Примерная рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Примерной программы воспитания.

#### **Общая характеристика учебного предмета «История»**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает

формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

### **Место учебного предмета «История» в учебном плане**

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом: в 5—9 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

5 класс	Уколова В.И. Всеобщая история. Древний мир. 5 класс. – М.: Просвещение. 2019
6 класс	1) Ведюшкин В.А, Уколова В.И. Всеобщая история. Средние века. 6 класс. – М.: Просвещение. 2019 2) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. 6 класс , в 2-х частях М.: Просвещение, 2016
7 класс	1) Ведюшкин В.А, Бобыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время. 7 класс. – М.: Просвещение. 2019 2) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. 7 класс , в 2-х частях М.: Просвещение , 2017

8 класс	1) Бобыков Д.Ю., Ведюшкин В.А, Всеобщая история. Новое время. 8 класс. – М.: Просвещение. 2019 2) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. . и др. История России.8 класс , в 2-х частях М.:Просвещение,2018
9 класс	1) Медяков А.С., Бобыков Д.Ю. Всеобщая история. Новое время. 9 класс. – М.: Просвещение. 2019 2) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. История России.9 класс , в 2-х частях М.: Просвещение,2018