

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15  
г. Балашова Саратовской области»**

***Справка о результатах стартовой диагностики  
образовательных результатов обучающихся 5 – х классов***

Вид контроля: обобщающий

Предметы контроля: окружающий мир, русский язык, математика

Цель: проанализировать выполнение обучающимися ШПР:

- по окружающему миру в сентябре 2021 года, определить начальный уровень для изучения таких предметов как география, биология, история и краеведение в 5- ом классе;
- по русскому языку и математике – выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на начало учебного года по русскому языку и математике.

Сроки проверки: с 14 по 19 сентября 2021 года.

Методы проверки: анализ результатов.

Результаты проверки:

***Анализ входного теста по окружающему миру в 5-ых классах***

В соответствии с планом ВШК Тест имел 3 блока по 5 вопросов. Проверялись географические, биологические и исторические знания. Тест проводился классными руководителями на классном часе с 14 по 16 .09.2021. Тест выполнили 36 пятиклассников, 21 человек из 5 «А» и 15 из 5 «Б».

	ФИО	Географ блок	Биологич блок	Историч блок	Итого	%выполнения
	5 «А»					
	<b>Среднее значение</b>	<b>49,5%</b>	<b>42,9%</b>	<b>67,6%</b>		<b>53,5%</b>
	5 «Б»					
	<b>Среднее значение</b>	<b>53,3%</b>	<b>50,7%</b>	<b>68%</b>		<b>61,6%</b>
	<b>Среднее значение по двум классам</b>	<b>51,1%</b>	<b>46,8%</b>	<b>67,8%</b>		<b>56,9%</b>

Материал окружающего мира в целом усвоен на допустимом уровне.

Анализ входного теста по материалу окружающего мира за начальную школу показал, что пятиклассниками усвоены лучше знания исторического блока и составил 68 %. Знания биологического блока усвоены на уровне ниже 50%. Плохо усвоены темы «Живая и неживая природа», «Растения поля, сада». В географическом блоке затруднения вызвала тема «Природные зоны» и знания усвоены выше 50 %.

Процент выполнения теста в общем составил 56,9 %, что соответствует допустимому уровню.

	Географический блок	Биологический блок	Исторический блок
5 «А»	49,5%	42,9%	67,6%
5 «Б»	53,3%	50,7%	68%
Среднее	51,1	46,8	67,8

**Выводы и рекомендации:**

1. Показатели достигнутых результатов по окружающему миру при проведении ШПР в 5- х классах МАОУ СОШ № 15 выявили уровень остаточных знаний учащихся и позволили определить темы, не усвоенные учащимися в 2020-2021 учебном году.
2. Задания, с которыми справились менее 50% учащихся, свидетельствуют о недостаточном усвоении материала в 2020-2021 учебном году. Представленные данные позволяют определить основные дефициты по освоению программы школьниками.

3. Учителям – предметникам Большаковой К.В. (краеведение), Большакову С.А. (география), Сучкова Н.В. (биология) учесть основные дефициты в преподавании предметов в 2021 – 2022 учебном году.

**Основные дефициты в освоении программы по окружающему миру**

1. *Название материков.* Использование готовых моделей (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

2. *Вывод по результатам эксперимента, описание эксперимента.* Проведение несложных наблюдений в окружающей среде и умение ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

3. *Достопримечательности своего региона, описание герба своей республики, продукция, которую выпускают в регионе.* Сформированность уважительного отношения к родному краю; умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

***Тематика для групповой и фронтальной работы с учащимися 5-ых классов с целью ликвидации пробелов в знаниях***

1. Работа с картой .Природные зоны России.
2. Флора и фауна природных зон России.
3. Живая и неживая природа.
3. Опыты и их обоснование.
5. Достопримечательности родного края.

Зам.директора по УВР(начальная школа)

Е.А. Сусикова

24.09.2021