

## **Аналитическая справка**

### **по результатам исследования развития функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 15 г.Балашова в рамках мониторинга оценки качества образования в общеобразовательных организациях Саратовской области.**

Исследование развития функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области проводилось региональным центром оценки качества образования в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 24 ноября 2021 года № 1900 «Об организации подготовки и проведения мероприятий по оценке качества образования на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году».

Данное исследование является мероприятием федерального уровня и проводилось как апробация заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся 5 – 9 – х классов на основании письма федерального государственного бюджетного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» от 26.04.2022 г. № 01 – 09/ 236.

Кроме диагностики и мониторинга, включенных в План по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 – х классов МАОУ СОШ № 15 г. Балашова в 2021-2022 уч.г., в федеральном мониторинге по апробации принимали участие обучающиеся, осваивающие образовательные программы основного общего образования. Школьный план мероприятий был реализован в 2021 – 2022 учебном году по четырём направлениям формирования ФГ: читательской, математической, естественно – научной и финансовой.

В федеральный мониторинг апробации заданий были включены исследования по формированию глобальных компетенций и креативному мышлению.

Основная цель исследования направлена на выявление у обучающихся 4, 8, 9, 11 классов уровня сформированности функциональной грамотности.

Оценка функциональной грамотности была проведена с использованием заданий всероссийских проверочных работ, коррелирующих с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA». В соответствии с программой мониторинговых исследований выделено 4 уровня сформированности функциональной грамотности: минимальный, допустимый, средний, и высокий.

При оценке сформированности функциональной грамотности учитывалась доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка и средневзвешенный по ОО процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность.

Доля обучающихся МАОУ СОШ № 15, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности – 36,26%.

Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность – 33,9%.

По результатам анализа сформированность функциональной грамотности у обучающихся МАОУ СОШ № 15 находится на допустимом уровне.

28 апреля 2022 года учитель истории МАОУ СОШ № 15 г. Балашова Большекова Ксения Владимировна и ученица 11 класса Шапошникова Карина приняли участие в работе Всероссийского методического семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности". Семинар проводился Московским институтом развития образования Российской академии образования. Руководила работой секции семинара Рутковская Елена Лазаревна, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», кандидат педагогических наук. Ксения Владимировна представила опыт работы по теме «Реализация курса «Финансовая грамотность» во внеурочной деятельности: образовательные ресурсы, методические подходы». Карина Шапошникова презентовала свой индивидуальный учебный проект по финансовой грамотности «Связь поколений: цифровое обучение пожилых людей», ставший победителем в Межрегиональном конкурсе проектов по финансовой грамотности (финансовый эксперт) Приволжского федерального округа.

Рутковская Е.Л. высоко оценила опыт работы учителя Большековой К.В. по формированию финансовой грамотности у обучающихся, а также опыт подготовки к публичной защите индивидуального учебного проекта. Шапошникова Карина ответила на ряд вопросов участников семинара из различных регионов России.

Ссылка на запись семинара: <https://youtu.be/RUNrMLdfWFU>

При исследовании кадрового потенциала оказалось, что только один учитель МАОУ СОШ № 15 использует ресурсы банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ. На момент проведения анализа в МАОУ СОШ № 15 не оказалось учителей, прошедших КПК по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся».

#### **Рекомендации по результатам анализа:**

1. Продолжить работу по формированию ФГ в 2022 – 2023 учебном году, включив в план работы формирование и мониторинг глобальных компетенций и креативного мышления.
2. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы коллектива, дополнить разделы ООП и локальных актов, регулирующих систему оценки в ОО положениями, учитывающими результаты работ в формате PISA:

- провести внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности, используя ресурсы банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ);
- внести коррективы в разделы «Программа формирования УУД» и «Система оценки» в основной образовательной программе, усилив вопросы формирования УУД и диагностики метапредметных результатов.
- внести в педагогическую практику работы школы, систему оценки заданий в формате PISA;
- ввести в систему преподавания компетентностно-ориентированные задачи и темы, способствующие формированию функциональной грамотности;
- использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности;
- использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности;
- организовать мастер-классы, открытые уроки, недели педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической и финансовой грамотности.
- педагогам продумать планирование классных часов, внеклассных мероприятий, программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности.

Заместитель директора по УВР

Струговщикова И.А.