

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название Рабочей программы	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
Физика 10-11 класс базовый уровень	2022-2024 140 ч. (10 кл. -70ч. 11 кл. - 70ч.)	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089). 2. Примерной программы по учебным предметам. Физика – 10-11 классы. ООО Бинوم. Лаборатория знаний, 2018 3. Авторской программы Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Базовый и углубленный уровни.10 класс.-М.: Просвещение, 2019.-432с. <p>Программа рассчитана на 2 часа в неделю.</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физика. Базовый уровень. 10 класс: учебник / Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова. – М.: Дрофа, 2019. 2. Физика. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова. – М.: Дрофа, 2019. <p>Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды законов физики; —формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; —развитие представлений о возможных сферах будущей

		<p>профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">—приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;—приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;—освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;—развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;—освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации;—знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.
--	--	---