

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
г. Балашова Саратовской области»

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  Добрынина О.В. Протокол от 28.08.2023 г. № 1	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР  /Соловова Е.А. 29.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ СОШ №15  Нестерина Г.И. Приказ от «1» сентября 2023 г. № 367
--	--	---

**Рабочая программа курса
«В мире географии»
для 9-х классов
Основное общее образование
Срок реализации: 1 год
(ФГОС второго поколения)**

Рабочую программу составила:

учитель биологии I
квалификационной категории
МАОУ СОШ №15 г. Балашова
Саратовской области
Струговщикова И.А.

Пояснительная записка

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;

- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;

- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности

Предполагаемые результаты изучения курса:

1. учащиеся систематизируют и обобщат знания курса географии;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ОГЭ.

Календарно-тематическое планирование курса «В мире географии»

№	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Фактическая дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
ЭТАП 1. ЗНАКОМСТВО С ДЕМОВЕРСИЕЙ КИМ							
1	Введение (2 ч). Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.				5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667f84	
2	ЗНАКОМСТВО С ДЕМОВЕРСИЕЙ КИМ Анализ кодификатора. Анализ спецификации КИМ.				12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665d2e	
ЭТАП 2. ОТРАБОТКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ							
3	Раздел I. Источники географической информации (3 ч). Глобус, географическая карта.				19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667f84	
4	План местности. Масштаб. Градусная сеть.				26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665d2e	
5	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.				3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666bc0	
6	Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч). Земля как планета Солнечной системы.				10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664d20	
7	Движения Земли.				17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866505e	

8	Литосфера и геологическая история Земли.				24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665586	
9	Гидросфера. Атмосфера.				7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112	
10	Биосфера. ГО.				14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866497e	
11	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА				21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886680c4	
12	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.				28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886681e6	
13	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч). Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.				5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886682fe	
14	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.				12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668416	
15	Материки и страны				19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866852e	
16	Африка. Австралия.				26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886687e0	
17	Антарктида. Южная Америка.				9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668a7e	
18	Северная Америка.				16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668c4a	
19	Евразия.				23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668d80	
20	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.				30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668e98	
21	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА				6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668fb0	
22	Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч). Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы				13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886690dc	

	природопользования.						
23	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.				20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669226	
24	Раздел V. География России (10 ч). Особенности ГП России.				27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668c4a	
25	Природа России. Природные особенности России.				5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668d80	
26	Население России.				12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668e98	
27	Демографические показатели России.				19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668fb0	
28	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ.				2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886690dc	
29	Природно-хозяйственное районирование России.				9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669226	
30	ИТОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА				16.04		
31	Обобщение (1 ч). Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.				23.04		
32-34	Резерв				7.05-14.05		