



КУЛЬТУРНЫЙ
ДНЕВНИК
ШКОЛЬНИКА
САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Лысенко
Мишага
5кл





Раздел 3 Музейное зазеркалье

Что такое музей? Определение даст любой словарь или энциклопедия. По-гречески это «дом муз», то есть помещение, где обитают музы. Вначале понятие это обозначало саму коллекцию предметов искусства. Позже – и место (здание), где экспонаты располагаются. С развитием Интернета появляются виртуальные музеи, существующие только в электронном виде, а также превосходные панорамы и экскурсии, записанные на дисках. Что тоже, согласитесь, очень удобно. Ведь эту запись можно посмотреть, не выходя из дома и никуда не выезжая! Но все же, говоря о музее, мы подразумеваем в первую очередь учреждение для собирания, хранения и последующего показа публике ценных экспонатов.

ЗАДАНИЯ



1. В каких музеях России (мира) тебе удалось побывать? Опиши свои впечатления.

1. Музей-панорама Великой Отечественной войны в Волгограде. На меня произвело впечатление смелость, огромная выдержка, подвиг русского народа.
2. Музей динозавров в Волгограде. Неужели такие огромные животные жили на нашей планете.



2. Какие музеи находятся в твоём городе (селе)? Как называлась последняя из посещённых тобой выставок? Напиши о любом заинтересовавшем тебя произведении искусства.

Краеведческий музей, музей авиации.
Я была в Краеведческом музее. Мне понравилось как раньше жила природа.



3. Нарисуй на листе бумаги схему запомнившейся тебе экспозиции музея. На схеме пронумеруй ее элементы. Сфотографируй рисунок и помести фотографию в дневник. Подготовь краткую подпись к каждому элементу схемы экспозиции.

1. Тузема.

2. Иконы.

3. Полог.

4. Старинная одежда.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. И т.д.



4. Как ты думаешь, какого музея не хватает твоему городу (селу)? Почему? Придумай и опиши какой-либо необычный музей. Что в нем можно было бы увидеть?

Музей
Динозавров.



Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся...

ЗАДАНИЯ



1. Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.

№ п/п	Дата	Концерты, фестивали, конкурсы	Впечатления
1	2018	Kirman Ankara Hotel в Турции	Мне понравилось – райер изюм и оладьи 30 кг порт.
2.	2015	Disney Land открытие парка в Сочи	Мне понравилось в этом парке это самый огромный парк в России.
3.	2014	Еще концерт в отъезе	Мне понравилось чем потому что нам принесли одного дня.



2. Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

Муслим Магомаев «Тёмное море» мне очень нравится эта песня потому, что она красивая.



Раздел 5

Наполним музыкой сердца...

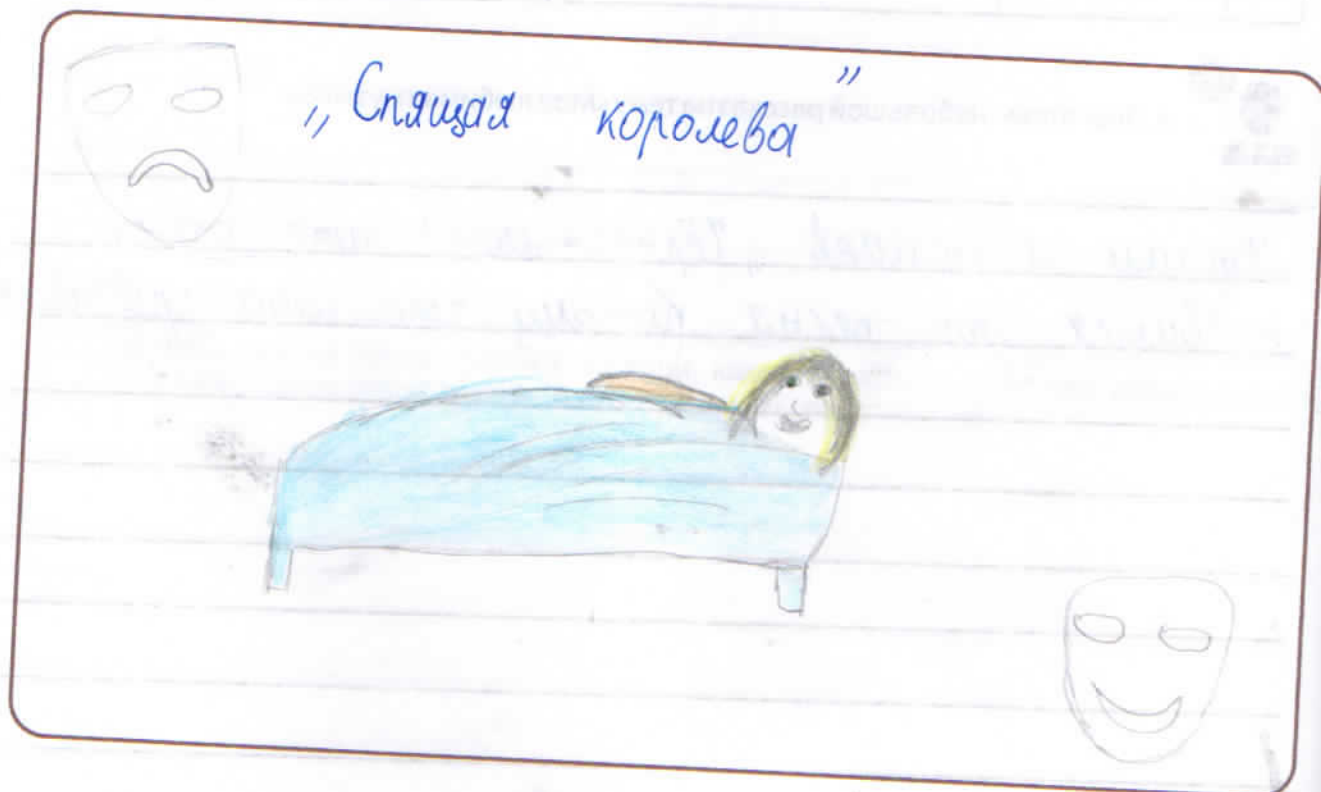


3. Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята, которые учатся в музыкальной школе (или школе искусств). Узнай, участвовал (-а) ли он (она) в каком-либо музыкальном конкурсе. Возьми у него(нее) интервью).

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Как тебя зовут?	Кирилл
2	Сколько тебе лет?	10 лет.
3	Сколько лет ты учишься в музыкальной школе?	не учился учиться
4	В каких конкурсах ты участвовал (-а)?	не участвовал
5		
6		
7		



4. Нарисуй на листе бумаги афишу к любому спектаклю, конкурсу, фестивалю. Сфотографируй рисунки и внеси его в дневник.



Раздел 6 Приглашение к чтению



*Где есть поветрие на чтение,
В чести там грамота, перо:
Где грамота - там просвещение:
Где просвещение - там добро.*
Л.В. Вяземский

Д. Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга - это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека.

Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!

ЗАДАНИЯ



1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ.

Фантастические книги мне нравятся потому что - в книгах много загадок и приключений и вымышленные истории.



2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.

1. Аудиокнига	<i>Аудиокнигу легче воспринимать потому что её слушать, а не читать.</i>
2. Электронная книга	
3. Бумажная книга	



Раздел 6

Приглашение к чтению



3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.

Ангел в стране зла.

1. Попадение ангела в страну зла.
2. Нападение тайных сил на ангела.
3. Победа ангела.



4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?

„Ангел в стране чудес“ Я бы порекомендовала прочитать эту книгу, потому что в ней много приключений, захватывающих моментов, интересные персонажи.

Раздел 6

Приглашение к чтению



5. Какие библиотеки есть в твоём городе? Что ты знаешь об истории их создания?

Детская библиотека, центральная библиотека.

Blank lined writing area for question 5.



6. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?

№	летом мы с классом в школьном лагере ходили в библиотеку, там рассказывали о библиотеке, о разных книгах.
1	
2	
3	



Раздел 8

Увлекательные и запоминающиеся выходные

У каждого из нас есть свои интересы, симпатии, увлечения, разочарования и радости. В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды на мир, людей и на самих себя. Все это составляет наш внутренний духовный мир. Духовные богатства не даются человеку при рождении. Каждый из нас способен сам творить и создавать свой духовный мир.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию.



2. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересно, полезного он принес.



Я увидела Болотовскую набережную.
Мне запомнилась сова.

Раздел 8
Увлекательные
и запоминающиеся выходные



3. Укажи, какой (-ие) интересный (-е) сайт (-ы), посвященный (-е) деятельности музыкантов, художников, архитекторов, дизайнеров, скульпторов и пр., ты сумел (-а) найти в этот выходной день.

<https://youtu.be/0WBMM8FNE4>, история происхождения Балашовской набережной.



4. Какой интересный фильм (мультфильм) ты посмотрел в этот выходной день? Напиши, что можно о нем рассказать одноклассникам.

Я посмотрел в эти выходные фильм „Спутник“ Мне он очень понравился тем, что в нём были космонавты и сказочные существа.



5. Куда бы ты хотел отправиться в следующий выходной? Составь план маршрута.

Кинотеатр → Балашовская набережная → краеведческий музей → проспект



Раздел 9 Памятные даты

Ежегодно в России отмечается ряд дат, связанных с жизнью нашей страны и людей, которые прославили ее. Всем известно, как много деятелей культуры, искусства и литературы, великих политиков, военачальников и ученых родилось именно в Саратовской области. Не забываем мы и о знаменательных событиях российской истории.

ЗАДАНИЯ



1. Выбери любую знаменательную дату в истории нашей страны. Напиши, чем знаменит этот день в истории, культуре твоей страны, области, города (села).

Великая Отечественная война закончилась 75 лет назад. Эта война изменила ход мировой истории, судьбы людей и карту мира. Наш народ противостоял мощному натиску высокоорганизованного и жестоко вооружённого противника - нацистской Германии и её союзников. Мы выстояли и победили.



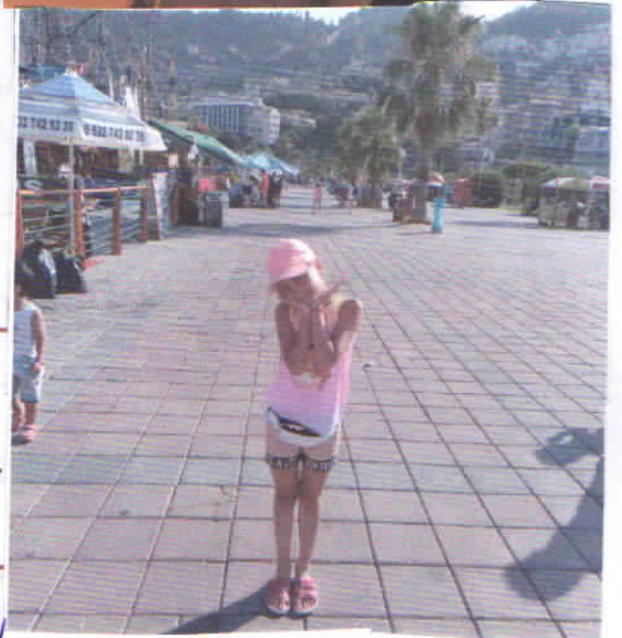
2. Сделай фоторепортаж важного (интересного, знаменательного) дня своей жизни, жизни твоей семьи.



Раздел 9 Памятные даты



ебе этот день.



Мы были в Турции
12 дней там была национальная
еда и черное море. Мы ездили
на экскурсии. Мы плавали на
трёхэтажной яхте.

З. ← ↑ ↓ Ю → В

Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ



Предложи своим одноклассникам сделать общую карту путешествий, укажи на ней памятные места, которые каждый ученик твоего класса посетил в течение учебного года. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.

