

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов 2021-2022 уч.г.

Степень обучения: начальное общее образование

Составили: группа учителей начальной школы

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1-4 классов разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования»);
- учебного плана МАОУ СОШ №15 г.Балашова Саратовской области»;
- требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.
- примерной программы по русскому языку, федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования»);
- рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №15;
- авторской программы по русскому языку для начального общего образования 1-4 класс курса УМК «Начальная школа XXI века» (автор С.В.Иванов).

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

— овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

— овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

— развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Основными направлениями воспитания обучающихся на уроках русского языка в школе являются:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», — 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 170 ч.