

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» для 3-4 классов 2021-2022 уч.г.

Ступень обучения: начальное общее образование

Составили: группа учителей начальной школы

Рабочая программа по курсу «Родной язык(русский)» разработана на основе концепции «Начальная школа 21 века» и авторской программы по литературному чтению 1-4 классы Л.А. Ефросининой, М.И. Омороковой «Литературное чтение». Москва. «Вентана-Граф», 2014 год Программа адресована учащимся 3 - 4-х классов МАОУ СОШ №15 г. Балашова Саратовской области.

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цель программы – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Задачи программы:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Данная программа составлена с учётом потребностей сложных для освоения тем и разделов. Рабочая программа рассчитана на *17 ч в год (0,5 ч в неделю)*.