

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия»
для 7-9 классов
уровень базовый
Ступень ООО**

Нормативными правовыми документами, на основании которых разработана рабочая программа, являются:

1) Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.

2) Федеральный государственный стандарт основного общего образования/Министерства образования и науки РФ.- М: Просвещение,2011.-(Стандарты второго поколения) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010.№1897.

3) Программы 5-11 классы. Математика. Авт. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др.- М: «Вента-Граф»,2-17г.

4) Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Балашова Саратовской области»

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Основной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Основной целью изучения геометрии является развитие пространственного мышления и математической культуры.

В процессе изучения геометрии формируется логическое и алгоритмическое мышление, конструктивность и критичность

Задачами реализации образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) Геометрия даёт возможность учащимся научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, отстаивать свои взгляды и убеждения, самостоятельно принимать решения;
- 2) Школьники учатся излагать свои мысли, приобретают навыки математических записей, используя математический язык у учащихся развивается грамотная устная и письменная речь.

Место курса в общеобразовательном процессе

В соответствии с базисным планом на изучение предмета «Геометрия» в основной школе отводится 2 учебных часа в неделю в каждом 7, 8, 9 классах.