

**Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 класс
на 2022-2023 учебный год (ФГОС 2021)**

Ступень обучения: основное общее образование

Составили: учителя русского языка и литературы

Рабочая программа по литературе для 5 - 9 классов составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (ФГОС ООО);
- Примерная рабочая программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
- В соответствии с Примерной рабочей программой основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р);
- В соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, определенными в разделе "Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций" Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 15 г. Балашова Саратовской области;
- в соответствии с программой воспитательной работы МАОУ СОШ № 15 г. Балашова Саратовской области;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254).
- Примерная программа для общеобразовательных учреждений: Литература. 5-9 классы / под ред. Б.А. Ланина, - М.: Вентана – Граф, 2015 г;
и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Цели и задачи изучения предмета

Цели изучения предмета «Литература»:

- Формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний;
- Развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

- Понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- Приобщение школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы;
- Воспитание уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур;
- Освоение духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей;
- Формирование гуманистического мировоззрения.
- Осознание значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся,
- Формирование их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.
- Воспитание квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом,
- Формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства;
- развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса.
- Развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе;
- развитие умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.
- развитие коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными

видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Место учебного предмета «Литературе» в учебном плане

Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Предмет «Литература» преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение». В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах — 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа в соответствии со всеми вариантами учебных планов.

УМК, используемый при реализации программы

класс	Автор	Наименование учебника	Издательство
5	Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шмачкова ; под ред. Б.А. Ланина	Литература 5 класс	Вентана-Граф
6	Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шмачкова ; под ред. Б.А. Ланина	Литература 6 класс	Вентана-Граф
7	Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шмачкова ; под ред. Б.А. Ланина	Литература 7 класс	Вентана-Граф
8	Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шмачкова ; под ред. Б.А. Ланина	Литература 8 класс	Вентана-Граф
9	Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шмачкова ; под ред. Б.А. Ланина	Литература 9 класс	Вентана-Граф