

**Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 класс
на 2021-2022 учебный год**

Ступень обучения: основное общее образование

Составили: учителя русского языка и литературы

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 5-9-х классов составлена на основе:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Фундаментальное ядро содержания общего образования;
- основной образовательной программы СОО МАОУ «СОШ №15 г. Балашова Саратовской области»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.;
- Авторской программы Б.А. Ланина Литература. 5-9 классы / под ред. Б.А. Ланина, - М.: Вентана – Граф, 2015 г;

Цели и задачи изучения предмета

- Расширить литературную эрудицию, вводя в круг чтения доступные пониманию подростков произведения разных жанров, созданные отечественными и зарубежными авторами.
- Заложить основные умения читательской деятельности (восприятие, анализ, интерпретация, оценка).
- Подвести к постижению истоков природы литературы как феномена духовной культуры и способа познания действительности, жизни, человека.
- Содействовать интеллектуально-нравственному и мировоззренческому развитию личности.
- Формировать гуманистическое толерантное сознание, способность понимать себя и других.
- Поддерживать стремление выразить себя в слове.
- Обучать общению с Интернетом как современным средством решения познавательных, читательских, коммуникативных и творческих задач.

Ведущие формы и методы, технологии обучения

Данная программа реализуется при сочетании разнообразных форм и методов обучения:

Виды обучения: объяснительно-репродуктивный, проблемный, развивающий, алгоритмизированный.

Формы обучения: групповые, фронтальные, индивидуальные.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические и специальные.

Рабочей программой предусмотрены уроки обобщающего повторения, которые проводятся с целью систематизации знаний по темам, для достижения результатов уровня обученности, для осуществления тематического контроля. Данные формы, методы, виды

обучения используются согласно индивидуальной технологии учителя и направленности класса. Все это позволяет учителю варьировать типы уроков, методические приемы.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; сочинение; фронтальный опрос.

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета:

5 класс - 102 часа из расчёта 3 часа в неделю;

6 класс - 102 часа из расчёта 3 часа в неделю;

7 класс - 68 часов из расчёта 2 часа в неделю;

8 класс - 68 часов из расчёта 2 часа в неделю;

9 класс - 102 часа из расчёта 3 часа в неделю.

УМК, используемый при реализации программы

класс	Автор	Наименование учебника	Издательство
5	Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шмачкова ; под ред. Б.А. Ланина	Литература 5 класс	Вентана-Граф
6	Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шмачкова ; под ред. Б.А. Ланина	Литература 6 класс	Вентана-Граф
7	Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шмачкова ; под ред. Б.А. Ланина	Литература 7 класс	Вентана-Граф
8	Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шмачкова ; под ред. Б.А. Ланина	Литература 8 класс	Вентана-Граф
9	Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шмачкова ; под ред. Б.А. Ланина	Литература 9 класс	Вентана-Граф