

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название Рабочей программы	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
Информатика 7-9 класс	2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 уч. годы 102 ч. (7 кл. - 1ч., 8 кл. - 1ч., 9 кл. - 1 ч.)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (ФГОС ООО), • в соответствии с Примерной рабочей программой основного общего образования предмета «Информатика» (для 7-9 классов образовательных организаций)», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/22 от 29.04.2021 гг., • Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р • в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, определенными в разделе "Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций" Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р), • в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 15 г. Балашова Саратовской области, • в соответствии с программой воспитательной работы МАОУ СОШ № 15 г. Балашова Саратовской области, • и Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254). • авторской программой Л.Л. Босовой и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования. <p>Программа рассчитана на 102 часа: 1 час в неделю. Программа построена так, что может использоваться как учениками, изучавшими информатику в начальной школе, 5-6 классе, так и служить «точкой входа» в предмет для школьников, приступающих к ее изучению впервые. Освоение данного курса вполне доступно для учащихся.</p> <p>В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития,</p>

		<p>воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ.Лаборатория знаний»).</p> <p>Методологической основой федеральных государственных образовательных стандартов является системно-деятельностный подход, в рамках которого реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Средства ИКТ не только обеспечивают образование с использованием той же технологии, которую учащиеся применяют для связи и развлечений вне школы (что важно само по себе с точки зрения социализации учащихся в современном информационном обществе), но и создают условия для индивидуализации учебного процесса, повышения его эффективности и результативности.</p> <p>Изучение информатики в 7 – 9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; - целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; - воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. - формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; - совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.); - воспитанию ответственного и избирательного
--	--	---

		отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности
--	--	--