

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название Рабочей программы	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
<p>Физика 7-9 класс базовый уровень</p>	<p>2021-2024 102 ч. (7 кл. -70ч. 8 кл. - 70ч., 9 кл. – 102 ч.)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. Основная образовательная программа ООО МАОУ СОШ №15 г. Балашова Саратовской области. 3. Программа Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.7-11 классы / составители В.А. Коровин, В.А. Орлов.- М.: Дрофа, 2010. – 334с. <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.В.Перышкин. Физика. 7 класс. «Дрофа», М., 2019. 2. А.В.Перышкин. Физика. 8 класс. «Дрофа», М., 2019. 3. Перышкин А. В., Е.М.Гутник. Физика. 9 класс. «Дрофа», М., 2019 <p>Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн.</p> <p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> —приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; —развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; —формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; —формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; —развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. <p>Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> —приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; —приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; —освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач; —развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; —освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных

		достижения физики; анализ и критическое оценивание информации; —знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.
--	--	---