

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название Рабочей программы	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
<p>Физика 10-11 класс профильный уровень</p>	<p>2022-2023 и 2023-2024 уч. годы 340 ч. (10 кл. -170ч. 11 кл. - 170ч.)</p>	<p><b>Программа по физике для 10-11 классов</b> (Углубленный уровень) <b>составлена в соответствии с:</b> Федеральным законом об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017)), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); примерной программой учебного курса (Шаталина А.В., Рабочие программы, Физика, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2019.), комплекта учебников Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский / Под ред. Н.А.Парфентьевой, Физика. 10 класс; Классический курс (комплект с электронным приложением). – М.: Просвещение, 2019., Академический школьный учебник ФИЗИКА 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением физики Профильный уровень. Под редакцией А. А. Пинского, О. Ф. Кабардина . – М.: Просвещение, 2019. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский / Под ред. Н.А.Парфентьевой, Физика. 11 класс. Классический курс (комплект с электронным приложением). – М.: Просвещение, 2019, Академический школьный учебник ФИЗИКА 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением физики Профильный уровень. Под редакцией А. А. Пинского, О. Ф. Кабардина. – М.: Просвещение, 2019.)</p> <p>Программа рассчитана на 5 часов в неделю.</p> <p><b>Учебники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физика. Базовый и профильный уровни. 10 класс: учебник / Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова. – М.: Дрофа, 2019.</li> <li>2. Физика. Базовый и профильный уровни. 11 класс: учебник / Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова. – М.: Дрофа, 2019.</li> </ol> <p>Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо</li> </ul>

		<p>развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды законов физики;</li> <li>— формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</li> <li>— развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</li> </ul> <p><b>Ученик на профильном уровне научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>объяснять и анализировать роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;</li> <li>характеризовать взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;</li> <li>характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия; понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;</li> <li>владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;</li> <li>самостоятельно конструировать экспериментальные установки для проверки выдвинутых гипотез, рассчитывать абсолютную и относительную погрешности;</li> <li>самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;</li> <li>решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с опорой как на известные физические законы, закономерности и модели, так и на тексты с избыточной информацией;</li> <li>объяснять границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;</li> <li>выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;</li> <li>характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, и роль физики в решении этих проблем;</li> <li>объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств; объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при</li> </ul>
--	--	--

		ПОМОЩИ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ.
--	--	------------------------