



«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 15

Г.И. Непершина

Приказ от 01.09.2021 г. № 340

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**6-9 классы**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №15»**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**ФГОС ООО**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол от " 30"08. 2021 г.  
№ 1

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану МАОУ СОШ №15 основного общего образования (6-9 классы) на 2021 – 2022 учебный год

#### Общие положения

- 1.1 Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 15 на 2021/2022 учебный год это документ, определяющий распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающий внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
- 1.2. Учебный план уровня основного общего образования МАОУ СОШ № 15 на 2021/22 уч. г. разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования МАОУ СОШ № 15.
- 1.3. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ СОШ №15, сформулированными в Уставе МАОУ СОШ №15, основной образовательной программе основного общего образования ОО.
- 1.4. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана для 5-9 классов МАОУ СОШ № 15 составляют:
  - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 .
  - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.12.2021 г. № 2).
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ( постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28)
  - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067.
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. N 598 г. Москва "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015".

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №2345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; с изменением , утверждённым приказом от 08.2019 №233.
- Примерные основные образовательные программы - fgosreestr.ru
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях». Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 01.11.2019 №НР -109 от 01.11.2019 года Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы.
- Информационное письмо Министерства образования Саратовской области от 29.11.2019 г №01-26/9018 О реализации Концепции преподавания предметной области «Технология».
- Требования к оснащённости образовательной организации (письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 24.11.2011 №МД -1552/03).
- Устав МАОУ СОШ №15 , годовой Плана работы ОУ, программа развития, ООП ООО,

**1.5.** Получение основного общего образования МАОУ СОШ №15 в 2021/22 уч. г. осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 недели в 6-8 классах, 33 недели -9 класс.
  - продолжительность учебной недели – **6-8 классы-** 5 дней; **9 класс-** 6 дней.
  - обязательная недельная нагрузка обучающихся –
- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| <b>6 класс-</b> 30 часов | <b>8 класс -</b> 33 часа  |
| <b>7 класс-</b> 32 часа  | <b>9 класс –</b> 36 часов |
- продолжительность урока – 40 мин.

**1.6.** Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику МАОУ СОШ №15.

**Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и рабочих днях**

#### 6–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	01.09.2021	26.11.2021	10,5	56
II триместр	29.11.2021	25.02.2022	11,5	54

III триместр	28.02.2022	31.05.2022	12,0	57
<b>Итого в учебном году</b>			34	167

#### 9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	01.09.2021	27.11.2021	10,5	68
II триместр	29.11.2021	26.02.2022	11,5	67
III триместр	28.02.2022	24.05.2022	11,0	62
ГИА*	25.05.2021	19.06.2022	4	21
<b>Итого в учебном году без учета ГИА</b>			33	195
<b>Итого в учебном году с учетом ГИА</b>			37	216

#### Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

##### 6–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2021	06.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	08.01.2022	11
Весенние каникулы	24.03.2022	02.04.2022	10
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	90
Праздничные дни			4
Выходные дни			68
<b>Итого</b>			192

##### 9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	29.10.2021	06.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	08.01.2022	11
Весенние каникулы	24.03.2022	02.04.2022	10
Летние каникулы	20.06.2022	31.08.2022	73
Праздничные дни			4
Выходные дни			36
<b>Итого</b>			143

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

#### Организация промежуточной аттестации

**Текущей аттестации** подлежат обучающиеся 5-9 классов с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале. Аттестация осуществляется по триместрам (5-9 классы) и за год.

**Промежуточная годовая аттестация** проводится по расписанию, утверждаемому директором, в сроки, определяемые педагогическим советом.

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>
<b>6а,6б</b>	История России. Всеобщая история	Устно (билеты)
	Математика	Диагностическая работа
<b>7а,7б</b>	Математика	Диагностическая работа
	Обществознание	Устно(билеты)
<b>8а,8б</b>	Математика	Тестирование в форме ОГЭ
	Русский язык	Тестирование в форме ОГЭ
	Один предмет по выбору	Тестирование в форме ОГЭ

**1.8.** Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

**Часть учебного плана в 6-9 классах, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с социальным заказом.

**1.9.** Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на реализацию дополнительных образовательных программ, программ социализации обучающихся, воспитательные программы.

## **2. Учебный план основного общего образования (6-9 классы).**

**2.1.** Учебный план 6-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

**2.2.** Содержание образования в 6-9 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, в котором обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими; рекомендациями разработчиков систем, в том числе продолжение линии, начатой в начальной школе; систем УМК, завершенных предметных линий и с учетом уровня и направленности реализуемых программ в МАОУ СОШ №15; ориентированных на здоровьесбережение обучающихся, проектную деятельность.

В учебный план включены **учебные предметы** следующих образовательных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)».

Реализация: **в 8 классе** - «Родная литература (русская), 1 час

**в 9 классе** – «Родной язык (русский) 1 часу в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

**В 6-9 классах** предмет «Иностранный язык» изучается в объёме 3 часа

Предмет «Второй иностранный язык» изучается в **9 классе** в объёме - **1 час** в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы)

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу (6-9 классы). Предметная область "Технология" интегрирует знания из областей естественнонаучных дисциплин и должна отражать в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты технологической культуры. Она направлена на овладение обучающихся навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества. Важным аспектом является формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании). Преподавание курса «Технологии» в 9 классе в 2021-2022 учебном году осуществляется с целью формирования у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности через курс внеурочной деятельности «Технология» и выполнение индивидуального проекта каждым учеником в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (**6-8 классы**) – 2 часа в неделю, 9 класс- 3 часа и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Так как в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении, то третий час физической культуры добирается часами внеурочной деятельности.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений – 1 час в неделю (предмет ОДНКНР).

**2.3.** Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9 классах:

- 1) 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме.

- 2) Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности:
- *учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты*, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);
  - *конференция* – аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;
  - *образовательная экскурсия* – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);
  - *погружения* - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;
  - *лаборатории и творческие мастерские* — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помочь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;
  - *художественное и театральное творчество* - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным;
  - *событийность* (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) – нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;
  - *образовательное путешествие* - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира

На этом этапе реализации ООП необходимо решить:

- 3) Предметное содержание осваивается в процессе учебного сотрудничества, где дети под руководством учителя определяют границы знания – незнания, прорабатывают и пробуют собственные маршруты в учебном материале.
- 4) Деятельностный подход: формирование учебной самостоятельности через работу в позиции учителя (способность помочь незнающему, обобщить свои способы действий, знания и умения).
- 5) Предметная сторона обучения, т.е. связанная с конкретными учебными предметами, проявляется в трех направлениях: прикладное (проектно-игровая деятельность), теоретическое (уроки различных типов), тренинговое (при нехватке умений и навыков, востребованных деятельностью).
- 6) Большая доля самостоятельности, индивидуальный режим работы.
- 7) Специально организованная домашняя самостоятельная работа с наблюдением, подготовкой и демонстрацией опытов, работой с научно-популярной литературой и другое.

#### **2.4. Часть ,формируемая участниками образовательных отношений.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в интеллектуальном развитии, учитывая различные образовательные потребности обучающихся представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений:

#### **6 класс (2 часа)**

**1 час** – добавлен на обязательный предмет «Физическая культура» для увеличения двигательной активности обучающихся;

**1 час** - на предметную область **ОДНКНР** начато в 5 классе на основании письма Минобрнауки России от 19.01.2018 г. №08-96

### **7 класс (3 часа)**

**1 час** – на изучение предмета «Алгебра» для усиления фундаментальных основ математического образования, обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне посредством УМК под редакцией А.Г. Мерзляк

**1 час** – на изучение предмета «Биология» для обеспечения формирования естественно-научной грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, развитие компетенций в решении практических задач, так как имеется материальная база и соответствующий УМК для преподавания предмета и разработана рабочая программа.

**1 час** - пропедевтический курс «Введение в химию», построенный на идее реализации межпредметных связей химии с другими естественными дисциплинами.

### **8 класс (3 часа)**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены таким образом, чтобы способствовать ранней профилизации обучающихся и подготовке к государственной итоговой аттестации, осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования:

**1 час** – предмет «Родная литература», для реализации обязательной предметной области «Родной язык и родная литература», которая предусматривает изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка на основании желания родителей (законных представителей). Предметные результаты по учебному предмету «Родная литература» должны обеспечить понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, особого способа познания жизни

**1 час** - курс «Профильная математика – 8» для овладения конкретными математическими знаниями, развития математического мышления и творческих способностей, необходимых для применения в практической деятельности, реализуя концепцию математического образования,

**1 час** – добавлен на учебный предмет «Технология» для реализации концепции ФГОС в предметной области «Технология», которая играет значительную роль в формировании универсальных учебных действий, навыков XXI века, в равной мере применяемых в учебных и жизненных ситуациях.

### **9 классе (4 часа)**

**1 час** - курс «Профильная математика – 9». Соблюдая преемственность и способствуя целенаправленной подготовке к государственной итоговой аттестации продолжается курс, утверждённый на региональном уровне Н.Д. Винник «Профильная математика – 9», в объёме 34 часа;

**1 час** - учебный предмет «Родной язык русский» на основании заявлений родителей (законных представителей) для расширения и систематизации научных знаний о родном языке; осознания взаимосвязи его уровней и единиц; освоения базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка.

**1 час** – учебный предмет «Технология». В 9 классе ведущей формой учебной деятельности в ходе освоения предметной области «Технология» является проектная деятельность. Именно проектная деятельность органично устанавливает связи между образовательным и жизненным пространством, имеющие для обучающегося ценность и личностный смысл.

**1 час** - учебный предмет «Второй иностранный язык» из обязательной предметной области «Иностранные языки»

**2.4.** Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку при наполняемости в параллели свыше 25 человек возможно деление на 3 подгруппы в одной параллели: 2 группы изучают английский язык; одна подгруппа - немецкий язык;

- при проведении занятий по технологии (мальчики и девочки) (5-7 классы);
- по информатике (при количестве обучающихся от 25 чел и в соответствии с возможностями кабинета) (5,6 классы).

**Недельный учебный план на 2021-2022 учебный год  
МАОУ СОШ №15**

на уровне основного общего образования в рамках федерального  
государственного образовательного стандарта основного общего образования  
(6-9 классы)

**(5-дневная учебная неделя 6-8 классы**

**6- дневная учебная неделя -9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б
	Классы							
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык						(1)	(1)
	Родная литература				(1)	(1)	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык						(1)	(1)
Математика и информатика	Математика	5						
	Алгебра		3	3	3	3	3	3
	Геометрия		2	2	2	2	2	2
	Информатика		1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	3	3
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	2	2	2	2	2	2
ОДНКНР		(1)						
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	2	3	3
	Химия				2	2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	1	(1)	(1)
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Родной язык и родная литература	<i>Родная литература русская</i>				1	1		
	<i>Родной язык русский</i>						1	1
Иностранные языки	<i>Второй иностранный язык</i>						1	1
Математика и информатика	<i>Алгебра</i>		1	1				
	<i>Курс «Профильная математика-8,9»</i>				1	1	1	1
Естественно-	<i>Биология</i>		1	1				

<b>научные предметы</b>	<i>Введение в химию</i>		1	1				
<b>ОДНКНР</b>		1						
<b>Технология</b>	<i>Технология</i>				1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	1						
<b>Максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Промежуточная аттестация**

<i>контрольная работа</i>	<b>математика</b>	<b>6 класс</b>
<i>билеты</i>	<b>История России. Всеобщая история</b>	
<i>контрольная работа</i>	<b>математика</b>	<b>7а,7б классы</b>
<i>билеты</i>	<b>Обществознание</b>	
<i>тестирование в формате ОГЭ</i>	<b>Математика</b>	<b>8а,8б классы</b>
<i>собеседование</i>	<b>Русский язык</b>	
<i>тестирование в формате ОГЭ</i>	<b>Предмет по выбору</b>	

**Список учебников на 2021-2022 учебный год**

составлен на основании ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧЕНЯ УЧЕБНИКОВ, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №245 и внесённых изменений в федеральный перечень учебников Приказов Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632)

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Клас с	Авторы, название учебника	Издательство
<b>Русский язык и литература</b>		
<b>6</b>	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., Шмелёва Е.Я. под ред. Шмелёва А.Д., 6 кл. Русский язык . Учебник Ч. 1 (с CD- диском) ФГОС, 2014 год	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" , 2015
<b>6</b>	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., Шмелёва Е.Я. под ред. Шмелёва А.Д., 6 кл. Русский язык . Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 2014 год	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" ,2015
<b>7</b>	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык . Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 7кл.2016	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" ,2016,2021
<b>7</b>	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература 7 кл., в 2-х частях	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" ,2016,2021
<b>8</b>	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык . Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 8кл.2017	М.:Вентана-Граф" ,2017,2021
<b>8</b>	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература 8кл., в 2-х частях	М.:Вентана-Граф" ,2017,2021

9	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык . Учебник Ч. 2 (с приложением) ФГОС, 9 кл.2018	М.: Вентана-Граф" 2018,2021
9	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература 9 кл., в 2-х частях	М.:Вентана-Граф" ,2018,2021
<b>Иностранный язык</b>		
<i>Английский язык</i>		
6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 6 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС,2012, 2014 год	М.: Просвещение, 2012.-2014
7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 7 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС,2013, 2014 год	М.: Просвещение, 2013-20142021
8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 8 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС, 2014 год	М.: Просвещение, 2014
9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе (Spotlight). 9 кл. Учебник (Комплект с аудиокурсом) ФГОС, 2016 год	М.: Просвещение, 2016,2021
<i>Немецкий язык</i>		
6	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык, 6 кл. «Вундеркинды»	М.: Просвещение, 2015
7	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык, 7 кл. «Вундеркинды»	М.: Просвещение, 2017
8	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык, 8 кл. «Вундеркинды»	М.: Просвещение, 2018
9	Радченко О.А., Цойнер К.Р., Билер К.К. и др.. Немецкий язык. 9 кл	М.: Просвещение, 2019
9	Аверин М.М. , Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык Второй иностранный язык 5 класс	М. Просвещение, 2019
9	Маневич Е.Г.Полякова А.А.,Дули Д. Английский язык. Второй иностранный язык 5 класс	М. Просвещение, 2019
<b>Математика</b>		
6	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Математика 6 кл.	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" 2014
7	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Алгебра, 7 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Геометрия, 7 кл.	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" , 2015
8	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Алгебра, 8 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Геометрия, 8 кл.	ООО Издательский центр "Вентана-Граф" , 2016
9	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Алгебра, 9 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Геометрия, 9 кл.	Вентана-Граф , 2018
<b>Информатика</b>		
7	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика 7 кл., ФГОС,	ООО"Лаборатория Базовых Знаний", 2014
8	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 8 класса,	ООО"Лаборатория Базовых Знаний",2016
9	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 9 класса,	ООО"Лаборатория Базовых Знаний",2017
<b>История</b>		

6	1) Ведюшкин В.А. , Уколова В.И. Всеобщая история Средние века, 6 класс 2) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. 6 класс , в 2-х частях	ММ. Просвещение , 2019 М.: Просвещение, 2016
7	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история Новое время 7 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Куракин И.В.. и др. История России. 7 класс , в 2-х частях	М.: Прсвещение , 2019 М.: Просвещение , 2019
8	Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А., Всеобщая история Новое время 8 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. . и др. История России.8 класс , в 2-х частях	М.:Просвещение, 2019 М.:Просвещение,2018
9	Медяков А.С. , Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время 9 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. История России.8 класс , в 2-х частях	М.:Просвещение, 2019 М.: Просвещение,2018
<b>Обществознание</b>		
6	Боголюбов Л.Н ,Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 6 класс	М.: Торговый дом Просвещение, 2014
7	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И. Обществознание 7 класс	М.: Торговый дом Просвещение,2014
8	Боголюбов Л.Н.,Лабезников А.Ю., 8 кл. Обществознание. Учебник. ФГОС (Комплект с электронным приложением),	М.: Торговый дом Просвещение,2015
9	Боголюбов Л.Н., Лабезников А.Ю. 9 кл. Обществознание. Учебник. ФГОС (Комплект с электронным приложением),	М.: Торговый дом Просвещение,2016
<b>География</b>		
5-6	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В.География, 5-6 класс	ООО «Дрофа»,2020
7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География, 7 класс	М.:Просвещение, 2021
8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География,8 класс	М.:Просвещение, 2021
9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География, 9класс	М.:Просвещение, 2021
<b>Биология(5-9), экология(7-9)</b>		
6	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 6 класс	Вентана- Граф, 2020
7	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 7класс	Вентана- Граф, 2021
8	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 8 класс	Вентана- Граф, 2021
9	ДрагомиловА.Г., Маш Р.Д. Биология 9 класс	Вентана- Граф, 2021
<b>Физика</b>		
7	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 7кл	М.: Дрофа, 20 15
8	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 8 кл.	М.: Дрофа. 2014
9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 9 кл	М.: Дрофа. 2014
<b>Химия</b>		
7	Габриелян О.С. , Остроумов И.Г., Ахлебин А.К. Химия Вводный курс.7кл. Уч.пос. ФГОС	М.: Дрофа, 2018
8	Габриелян О.С. Химия, 8 кл.	М.: «Просвещение»,2020
9	Габриелян О.С. Химия, 9 кл	М.: Дрофа. 2018
<b>Искусство</b>		
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка бкл. Учебник. ФГОС	М.:Торговый дом Просвещение, 2014

7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 7 кл. Учебник. ФГОС	М.: Просвещение, 2019
8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 8 кл. Учебник. ФГОС	М.: Просвещение, 2019
6	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М/	М.: Торговый дом Просвещение, 2013
7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. . /под ред. Неменского Б.М/	М.: Торговый дом Просвещение, 2013
<b>Технология</b>		
6	Тищенко А.Т. Технология. <b>Индустриальные технологии, 6 класс</b>	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2017
6	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. <b>Обслуживающий труд, 6 кл</b>	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2013
7	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. <b>Обслуживающий труд,</b>	ООО Издательский центр "Вентана-Граф". 2018
7	Тищенко А.Т. Технология. <b>Индустриальные технологии, 7 класс</b>	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2012
8	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. <b>Технология, 8 класс</b>	ООО Издательский центр "Вентана-Граф", 2009
<b>Физическая культура , ОБЖ</b>		
5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. ( под редакцией Виленского М.Я. <b>Физическая культура 5-7 кл.</b>	М.: Просвещение, 2019
8-9	Лях В.И., <b>Физическая культура 8-9 классы</b>	М.: Просвещение, 2019
8	Фролов М.П., Смирнов А.Т., Литвинов Е.Н. 10 класс. ФГОС( под редакцией Воробьева Ю.Л.) <b>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10</b>	Астрель, «Дрофа»
9	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И.( под редакцией Воробьева Ю.Л. ) <b>Основы безопасности жизнедеятельности.</b>	М.: Астрель, 2017